



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

REPORTE ABRIL 2023

LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

TENGO DERECHO DE PARTICIPACIÓN



Esto significa que puedes decir lo que **sientes y piensas**, y mereces escuchar a los demás y que te escuchen. Se te debe tomar en cuenta en los temas y actividades que son importantes para ti.

Introducción

A las niñas y los niños se les enseña a hablar, pero no a usar su voz. El adultocentrismo hace referencia a la existencia de un tipo de hegemonía, una relación social asimétrica entre las personas adultas, que ostentan el poder y son el modelo de referencia para la visión del mundo, y otras personas, generalmente infantes, adolescentes o personas mayores. Desde este punto de vista se nulifica la cultura infantil e invisibiliza la niñez.

El Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)¹ describe algunas de las prácticas que realicen las personas desde una visión adultocentrista:

- Olvidan que niñas, niños y adolescentes tienen los mismos derechos.
- Minimizan sus ideas y propuestas.
- Descalifican sus necesidades y sentimientos.
- No los escuchan, ni les permiten expresarse.
- Normalizan las violencias o consideran que son parte de su educación.
- Consideran que sus derechos están condicionados a cumplir con una obligación.

Sin embargo, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) instaló la idea de que los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derecho y no “objetos” sobre los cuales los adultos ejercen sus derechos². Por tal motivo, ver a la niñez como personas ha sido una de las acciones prioritarias de organismos internacionales y políticas públicas de distintos países.

La Convención de los Derechos del Niño establece que:

De acuerdo con la evolución de sus facultades, los niños van adquiriendo capacidad para ejercitar sus derechos a medida conforme se van desarrollando como personas adultas. No se establece una edad fija a partir de la cual los menores ejerzan sus derechos, sino que se evalúa el desarrollo del niño para ejercitarlos. Este desarrollo está estrechamente relacionado con los procesos de “maduración y aprendizaje por medio de los cuales los niños adquieren progresivamente conocimientos, competencias y comprensión de sus derechos y sobre como dichos derechos pueden materializarse mejor.”³

¹ SIPINNA, Adultocentrismo: qué es y cómo combatirlo. <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/adultocentrismo-que-es-y-como-combatirlo?idiom=es>

² UNICEF. 2013. Superando el adultocentrismo. www.unicef.cl

³ ONU, 2006, Convención de los Derechos del Niño. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Al reconocer que las niñas y los niños son sujetos de derechos, también reconocemos que tienen opiniones y necesidades, que comparten prácticas, lenguaje común y experiencias compartidas que les dan identidad, es así que podemos hablar de una cultura de la infancia, es decir, un conjunto de rasgos distintivos expresivos, corporales, intelectuales y afectivos que caracterizan a la infancia y que abarca todas las artes y las ciencias, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias que giran en torno a ella⁴.

Es necesario mirar a las niñas y a los niños en el presente y no como “proyectos de adultos”, ya que eso los coloca en un peldaño invisible. Esto no significa que las personas adultas no jueguen un rol muy importante en el desarrollo de la niñez, pero es imprescindible que estos cambien la forma de mirarlos y, por ende, la manera de construir programas dirigidos a las niñas y a los niños es importante darles voz a sus experiencias, opiniones y senti-pensares.

Dar la voz a las niñas y a los niños implica darles su lugar al momento de tomar decisiones sobre su vida y futuro, hacerlos partícipes de las consultas y foros sobre los problemas en las comunidades, preguntarles sobre sus sueños y ofrecerles las herramientas para conseguirlos, abrir espacios para que expresen sus ideas y demandas, darles a conocer sus derechos y propiciar los espacios para la reflexión y denuncia.

La UNICEF⁵, desde sus diferentes espacios, se ha propuesto que las voces de las infancias se escuchen, en la cual niñas, niños y adolescentes hablen de sus anhelos y preocupaciones, pero también de propuestas y nuevas ideas para mejorar su entorno.

A partir de esto, UNICEF España construyó el Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia⁶, cuyo objetivo principal fue la creación y aplicación de un instrumento que permitiera conocer las opiniones y preocupaciones de niños, niñas y adolescentes de España sobre asuntos sociales y políticos, así como evaluar indicadores de salud, felicidad y calidad de sus contextos de desarrollo cercanos, tales como la familia, amistades, profesorado y compañeros de clase.

En un contexto COVID, niños, niñas y adolescentes participantes en el estudio mencionaron que sus preocupaciones tiene que ver con la pandemia y la incertidumbre por el futuro, sin embargo, los abusos sexuales a niños y niñas, el hambre y la pobreza extrema en el mundo, el acoso escolar y el ciberacoso escolar, que niños, niñas y adolescentes tengan depresión, ansiedad y otros problemas psicológicos y el rendimiento escolar (sacar buenas notas), son los principales temas considerados problemas sociales.

⁴ Cultura de la infancia, <https://culturadeinfancia.com/info/>. Consultado: marzo, 2023.

⁵ UNICEF, La voz de niñas, niños y adolescentes, <https://www.unicef.org/peru/voz-de-ninas-ninos-adolescentes>

⁶ UNICEF España, Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2021-2022. <https://www.unicef.es/publicacion/barometro-infancia-adolescencia>

En México, la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) realizó un ejercicio de consulta llamada “La infancia cuenta en México. 2020”⁷. Esta consulta es un ejercicio para que niños, niñas y adolescentes cuenten con información de su propio grupo y que además les sirva como fuente de consulta y de argumentación para construir opiniones propias. Uno de los temas principales en esta consulta es la migración: las niñas, niños y adolescentes piensan que, de acuerdo con nuestras leyes, para el caso de la niñez migrante, las autoridades deberán crear las medidas de protección especial y garantizar sus derechos, no importa si van acompañados, o no acompañados: si están separadas de su familia o con ella; si son nacionales o extranjeros o si son repatriados.

En cuanto a la libertad de expresión mencionan que uno de los derechos que más se vulnera, es a no ser discriminado, pues existen críticas a la forma de expresión o vestirse, o no aceptan sus preferencias sexuales. En general, las infancias y adolescencias mencionaron que los derechos de niños, niñas y adolescentes no se respetan por el pensamiento adultocéntrico.

En el mismo sentido de escuchar la voz de las infancias, la Secretaría de Salud, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México realizaron la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes “¿Me escuchas? 2022”⁸. Este sondeo tiene la característica de que convoca a la participación y escucha de un sector casi siempre excluido: niñas, niños y las y los adolescentes; y como estamos viendo cada día, sus opiniones y propuestas iluminan las alternativas de cambio.

Los resultados de esta consulta muestran que a niños, niñas y adolescentes de Sonora lo que más les preocupa es la violencia y el maltrato, las posibles enfermedades en la familia, la seguridad en la casa, las calles y los parques, el trato desigual a las personas por ser diferentes y la educación y las condiciones en las escuelas. Otro dato importante de esta consulta es que son la mamá, amigas y amigos, el padre, hermanas y hermanos y abuelas y abuelos las personas con las que más les gusta platicar y contarle de sus cosas.

La niñez sonorense espera ser escuchada principalmente por su familia, el gobierno y las autoridades, las vecinas y los vecinos y el profesorado. A niños, niñas y adolescentes de Sonora les interesa participar promoviendo sus derechos, cuidando el medio ambiente, participando de las mejoras de su escuela y difundiendo mensajes para promover que todas y todos somos iguales y debemos respetarnos.

Las infancias hablan, las infancias opinan y son conscientes de su contexto, de los problemas, pero también de las oportunidades, tienen esperanza, quieren disfrutar de los parques, jugar y reírse, desean ser pieza activa en sus familias y escuelas, desean y deben vivir su etapa de la niñez en plenitud y con seguridad. Nuestra propuesta desde la Fundación Nueva Generación Sonora es que no solo enseñemos a hablar a las niñas y a los niños, sino que propiciemos que usen su voz, que sean partícipes de la toma de decisiones en su entorno, construyamos espacios democráticos donde todas y todos tengamos un lugar y se escuche nuestra voz.

⁷ REDIM. La infancia cuenta en México, 2020.

<https://infanciacuenta.org/publicaciones/version-amigable/la-infancia-cuenta-en-mexico-2020-amigable/>

⁸ SALUD, SNDIF, CDHCDMX. ¿Me escuchas? 2022. <https://meescuchas.cdHCM.org.mx/inicio>.



LA VOZ DE LA NIÑEZ SONORENSE EN DATOS⁹

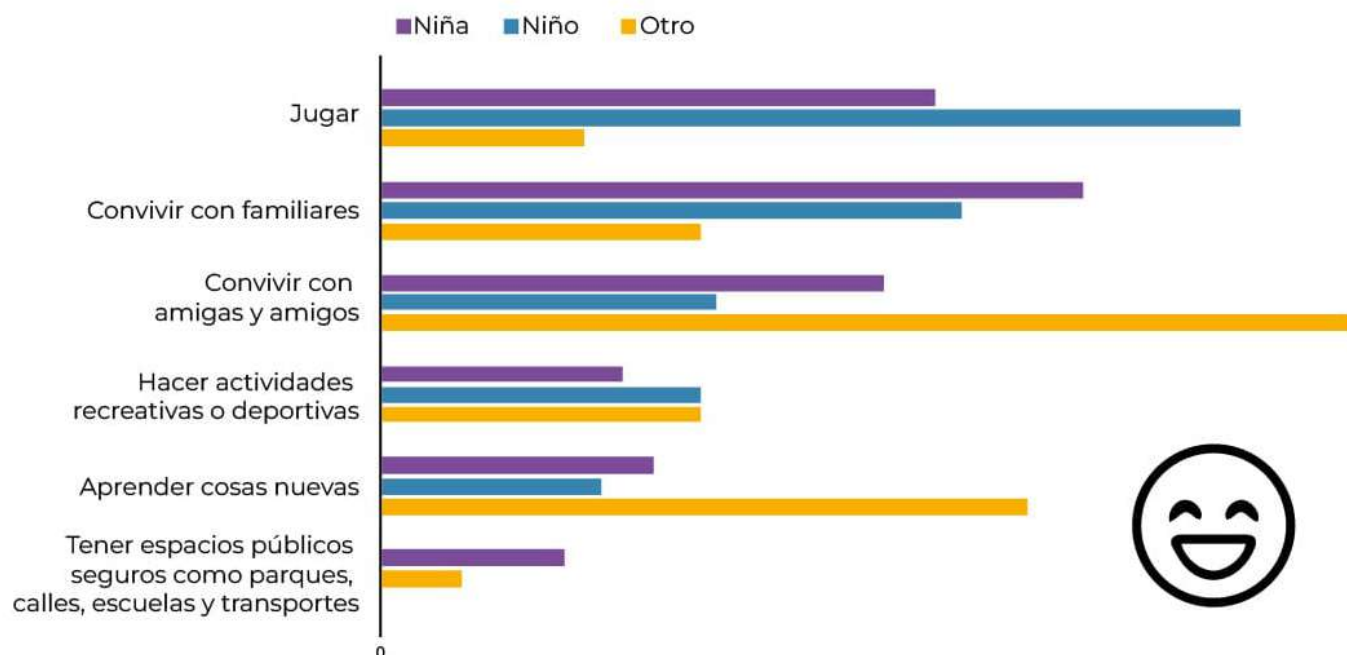
la Secretaría de Salud, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México realizaron la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes “¿Me escuchas? 2022”. En el sondeo se exploran las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre lo que los hace felices, lo que les preocupa, con quién les gusta platicar, quien quieren que los escuche, lo que les interesa y la manera en la que les gustaría participar.

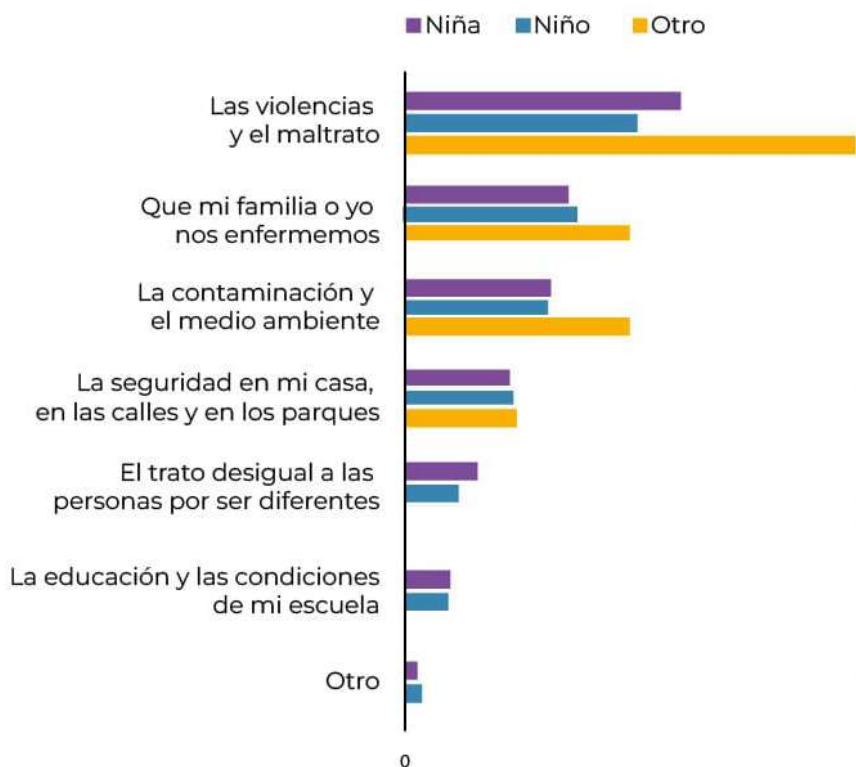
Nota metodológica de la consulta: en el estado de Sonora la participación en esta consulta registró un total de 1 896 niñas, niños y adolescentes, de los cuales 1,109 lo hicieron contestando el cuestionario, lo que permitió conocer qué les hace feliz, qué les preocupa, con qué personas les gusta platicar, quiénes son las personas por las que les interesa ser escuchados, cuáles son aquellos temas de su especial interés y de qué manera les gustaría participar para que su opinión sea tomada en cuenta por otras personas. Cabe precisar que, en algunas de ellas, las niñas, los niños y los adolescentes tuvieron la posibilidad de elegir más de una opción de respuesta.

Con base en el número de personas que contestaron cada pregunta se calculó el porcentaje de frecuencia por respuesta, lo que explica que los porcentajes de las respuestas en ocasiones superen el ciento por ciento.

Respecto de lo que más les hace sentir felicidad, 42.28% de niñas, niños y adolescentes mencionaron el juego; seguido de la convivencia con sus familiares, con 40.07%.

¿Qué es lo que más te hace feliz?

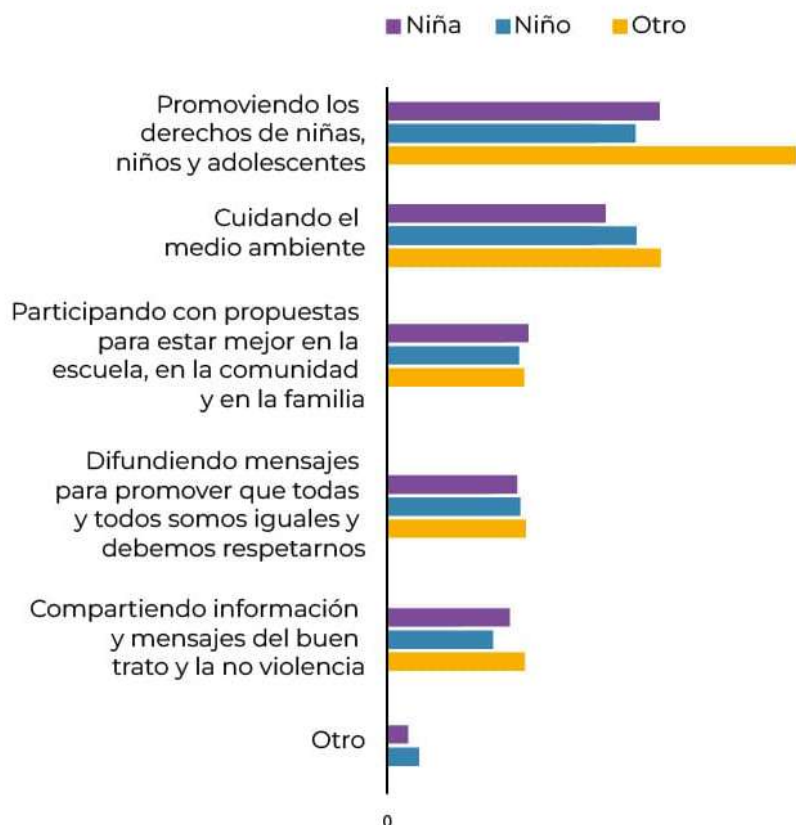




¿Qué es lo que más te preocupa?



Más de 45% de las niñas, los niños y los adolescentes manifestaron que su principal motivo de preocupación son las violencias y el maltrato, y tres de cada 10 indicaron que les preocupa la salud de sus familias y la de ellas y ellos. La seguridad en las casas, en las calles y en los parques es una preocupación constante ya que 19.15% lo mencionaron.



¿De qué manera te gustaría participar para que tu opinión sea tomada en cuenta?



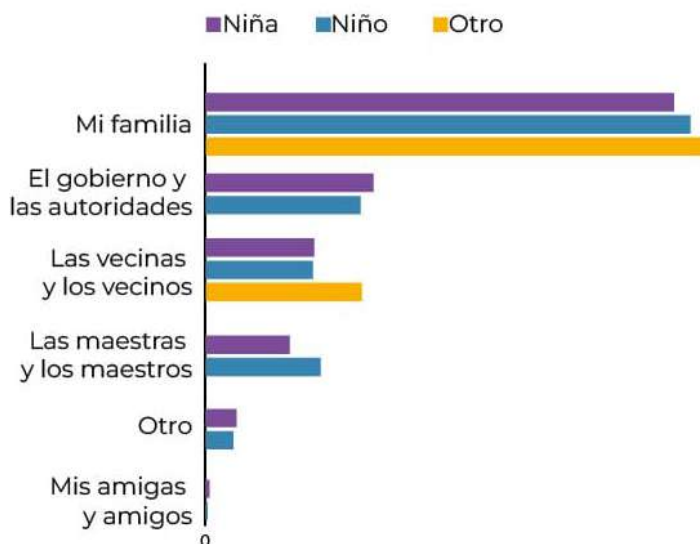
Casi cuatro de cada 10 de ellas y ellos consideró que la mejor manera de participar es siendo promotoras y defensoras de sus propios derechos humanos y 34.1% dijo que cuidando el medio ambiente.

Los vínculos familiares para la convivencia son muy importantes, en particular la relación con la mamá, ya que a la mayoría de las y los participantes le gusta platicar mucho más con ella que con su papá. En segundo lugar, se encuentran las amigas y los amigos como relaciones de convivencia importantes, con 26% del total de respuestas.

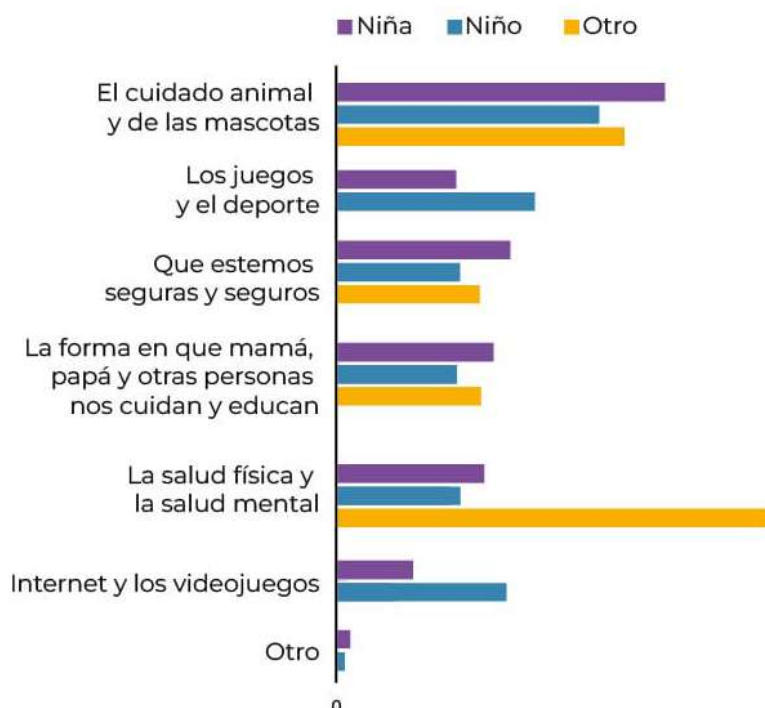
¿Con quién te gusta platicar?



¿Quién quieres que te escuche?



La mayoría de las niñas, los niños y adolescentes quieren que sus familias los escuchen, pero en este caso se presenta un hallazgo importante respecto de las autoridades, ya que 36.2% hizo referencia en sus respuestas al interés por ser escuchadas, escuchados y tomados en cuenta por el gobierno



¿Qué tema te interesa más?

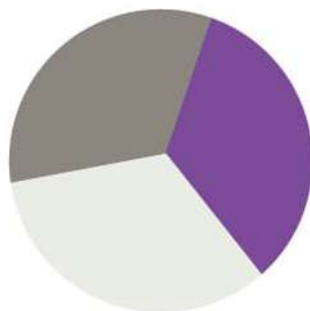


Los temas de mayor interés se centran en el cuidado de los animales y las mascotas, ya que cuatro de cada 10 así lo consideraron, seguido de los juegos y el deporte, con 21.46, y seguido muy de cerca por su seguridad, con 21.36%



DATOS DE LAS INFANCIAS¹⁰

¹⁰ REDIM. La infancia cuenta en México, 2020.
<https://infanciacuenta.org/publicaciones/version-amigable/la-infancia-cuenta-en-mexico-2020-amigable/>



POR CADA 3
personas que
viven en México,



UNA es niña, niño
o adolescente



POR CADA 20
hombres, hay
aproximadamente
19 mujeres
entre los
0 y los 17 años

POR CADA 4

personas de 0 a 17 años que viven en tu localidad, familia o estado,



Una debe tener
entre **0 y 4 años.**



Otra tiene entre
5 y 9 años.



Una más está entre
10 y 14 años.



Quizá una más
entre **15 y 17 años.**

IDEAS PARA SUPERAR EL ADULTOCENTRISMO Y ESCUCHAR LA VOZ DE LAS INFANCIAS

El Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) menciona que es prioritario superar al adultocentrismo, ya que eso posibilitará el ejercicio de los derechos de NNA. Para ello te recomienda:

01



Identificar que su participación es una oportunidad de diálogo, que abona en la resolución de conflictos de forma pacífica y evita llegar a la violencia.

02



Tomar en cuenta sus opiniones, sin verlas como una falta de respeto o una amenaza a la autoridad en la casa o la escuela.

03



Involucrarles en las decisiones, escuchar y valorar sus aportes frente a un tema o problema, tanto en la casa como en la comunidad.

04



Explorar nuevas soluciones para enfrentar los desafíos de la vida en familia, en las escuelas y la comunidad.

**CINCO MANERAS DE DARLE
LA VOZ A NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

01

Propiciar y respetar sus preguntas:

La espontaneidad con la que los niños preguntan es parte de su deseo de comprender el mundo. Cuando haga una pregunta difícil, trata de contestarle a su nivel sin dar explicaciones muy elaboradas



02

Dejar a las niñas y a los niños expresar sus emociones:

Expresar tristeza, frustración o miedo a través del llanto lo ayuda a poder manejar mejor estas emociones; ser expresivo con la felicidad y hacerlo riendo a carcajadas o bailando mejora su autoestima.



03

Dejarlas y dejarlos contestar:

Permitir que las niñas y los niños se comuniquen con otras personas les ayudará a ganar seguridad en sí mismos y en sus habilidades de socialización.



04

Que ellas y ellos pongan límites:

Nunca obligues a las niñas ni a los niños a besar o abrazar a alguien, ni siquiera a ti. Hacerlo les enseña que debe obedecer sin resistencia a cualquier adulto, aunque eso que le piden no se sienta bien. Establecer límites sobre su cuerpo permite al niño y a la niña aprender a decir "no".



05

Deja que solucione sus problemas¹¹:

Muchas veces las peleas que tienen las niñas y los niños escalan cuando los adultos llegan a "defenderlos". Las niñas y los niños que están sacando la lengua por un juguete pueden ser los mejores amigos unos minutos después si no se interviene. Antes de reaccionar a una pelea saltando como resorte para regañarlo, observa la situación y déjales resolverla.



¹¹ Navarra, España. Escuchando las voces de los niños y niñas.
<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/wp-content/uploads/2018/08/1787.pdf>



**ENTREVISTA A NIÑAS Y A NIÑOS,
SU VOZ ES PODEROSA**

Abordamos este tema con la intención de visibilizar la situación en la que se encuentran los niños, niñas y adolescentes respecto a la forma en la que usan su voz y la incidencia de esta acción en sus familias y sociedad. Es importante escuchar sus experiencias para formular estrategias y mecanismos efectivos que garanticen el goce de los derechos de NNA. Por lo anterior, entrevistamos a siete niñas y a niños de 7 y 8 años que están cursando la primaria¹² y nos contaron sobre la importancia de ser infante, sus familias, y preocupaciones.

1. Para ti, ¿qué significa ser niña o niño?

- Na1: Ser especial
- No2: Correr mucho
- No3: Poder hacer muchas fuerzas
- No4: Tener mucha fuerza y eso es bueno
- Na5: Tenemos mucha diversión
- Na6: Tener que estudiar
- No7: Ser uno mismo

2. ¿Qué piensas de que niñas y niños tengan derechos?

- Na1: Es lo mejor que tenemos, está muy bien
- No2: Que con ellos podemos jugar y comer bien
- No3: jugar y podemos comer bien y tenemos que ordenar nuestras cosas también
- No4: Que podemos salir a jugar, pero también tenemos que ordenar las cosas solitos
- Na5: Nos enseña a tener responsabilidad
- Na6: Me hace sentir bien y segura
- No7: Es bueno porque podemos jugar

3. ¿Cuáles crees que sean los principales problemas de tu comunidad?

- Na1: Mini incendios, porque hay mucho humo y contaminan
- No2: Que faltan productos
- No3: No hay ayuda para las mamás
- No4: Se tira mucha basura
- Na5: Que tiran mucha basura
- Na6: Hay mucho desorden
- No7: Hay mucha basura y contaminación

4. Para ti, ¿qué significa tu familia?

- Na1: Alguien que te acompaña siempre
- No2: Amor y abrazar a tu mamá
- No3: Amor
- No4: Muchas personas que me quieren
- Na5: Tener amor
- Na6: Es linda
- No7: Es lindo tener familia

¹² Los nombres de las niñas y niños serán omitidos.

5. ¿Qué piensas del medio ambiente?

Na1: Debería ser más verde

No2: Deberíamos cuidar a la comunidad de animales

No3: Que es bonito, pero faltan árboles verdes

No4: Es demasiado bonito, pero tenemos que cuidarlo

Na5: Que se tira mucha basura y hay que cuidarlo más

Na6: Es muy importante y hay que cuidarlo

No7: Tenemos que cuidarlo y no tirar basura

6. Si tu fueras Presidenta o Presidente, ¿qué harías por tu país?

Na1: Ayudar a todos

No2: Ayudar a los pobres, darles comida y casa

No3: Ser ordenados

No4: Cuidaría el medio ambiente

Na5: Juntar la basura

Na6: Mantener limpio todo

No7: Ayudaría a todos



RECOMENDACIONES Y POSICIONAMIENTO

Desde la Fundación Nueva Generación Sonora reconocemos la importancia de darle la voz a las infancias, ya que esto tiene como resultado un ejercicio pleno de los derechos de niñas, niños y adolescentes, también estamos conscientes de lo imprescindible que es el hecho de cambiar la visión, y acercarnos a ellos como sujetos que tienen mucho que aportar en su entorno y a la sociedad.

Es trabajo de todas las personas, del gobierno, las empresas y la sociedad trabajar porque las infancias se expresen, opinen y tomen decisiones. Por tal motivo proponemos las siguientes acciones:

- Implementar un sistema periódico de consulta y seguimiento que permita recoger las opiniones de niñas, niños y adolescentes.
- Incorporar la visión de niñas, niños y adolescentes en la planificación y realización de planes, programas y políticas públicas donde se vean reflejados sus intereses.
- Institucionalizar los mecanismos y las estructuras en el sistema gubernamental que permita que niñas, niños y adolescentes hagan uso de su voz ejerciendo los derechos de libertad de expresión e identidad.
- Si bien, en el país y en el estado ya se cuenta con programas de participación política para la niñez, proponemos la adecuación del lenguaje de toda la información electoral con el fin de que sea amigable y accesible.
- Realizar informes para las infancias sobre las acciones, leyes, políticas públicas o programas que se implementen referentes a todos aquellos temas que les preocupan e interesan.
- Realizar programas que fomenten la participación de las infancias y adolescencias en todos los niveles educativos.



Te invitamos a consultar el
marco legal para la **protección**
de los niños, niñas y adolescentes



**Ley General de los Derechos de
Niños, Niñas y Adolescentes (LGDNNA)**

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2021-01/Ley_GDNNA.pdf





FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

Programa
Abriendo
Futuro

¡Visítanos en nuestras redes
sociales, comenta y comparte!



@FNGSonora

<http://www.fngsonora.com/>