



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

REPORTE AGOSTO 2023

LA SALUD MENTAL

DE LOS NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES EN SONORA



TENGO DERECHO
A VIVIR EN CONDICIONES DE
BIENESTAR Y A UN SAÑO
DESARROLLO INTEGRAL



Mereces vivir en un lugar donde te cuiden y te sientas bien, donde puedas crecer, jugar, bañarte, estudiar, donde puedas dar tu opinión, donde no te griten y no te golpeen.

INTRODUCCIÓN

Como sociedad, uno de nuestros deseos para los niños, niñas y adolescentes es que no solo vivan felices, sino que gocen de una óptima salud. Si bien podemos pensar en salud como el estado físico de una persona, la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos recuerda que va más allá de eso, abarcando un completo bienestar físico, mental y social, no limitándose simplemente a la ausencia de enfermedades.¹

A pesar de los esfuerzos significativos realizados por los gobiernos y las familias en el cuidado de la salud, recientes acontecimientos, como la pandemia de COVID-19, han visibilizado la importancia de la salud mental. Esta preocupación se ha extendido no solo al personal de salud, sino también al sector educativo, social y, de manera especial, a las familias. En este contexto, los padres y madres de familia, desempeñando un papel esencial como tutores, enfrentan la gran responsabilidad de preservar la salud mental y emocional de los niños, niñas y adolescentes.

La salud mental en la infancia se refiere al estado emocional y psicológico de niñas, niños y adolescentes respecto a su capacidad para afrontar y manejar las tensiones cotidianas, establecer relaciones sociales saludables y aprender de manera efectiva. La UNICEF² menciona que:

A lo largo de su desarrollo, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes experimentan diferentes niveles de salud mental y bienestar positivos. Sin embargo, la preocupante realidad es que 1 de cada 10 de ellos experimentará algún trastorno de salud mental. Lamentablemente, la mayoría de estos casos no reciben la atención necesaria y adecuada.

Al encontrarse en una etapa temprana de desarrollo humano, los niños, niñas y adolescentes experimentan un acelerado crecimiento físico, cognitivo y emocional. Por lo tanto, el bienestar mental desempeña un papel esencial para asegurar su crecimiento y desarrollo saludables.

La salud mental en la infancia puede verse afectada por diversos factores, como experiencias traumáticas, abuso, negligencia, cambios familiares significativos, problemas de salud física, entre otros. Además, algunos trastornos mentales, como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) o la ansiedad, a menudo se manifiestan en esta etapa de la vida. El resultado de no cuidar la salud mental puede ser devastador, incluso llegando a desenlaces trágicos como casos de suicidio infantil y adolescente.

Es fundamental que los padres, madres, cuidadores, educadores y profesionales de la salud estén atentos a las señales de problemas de salud mental en la infancia y adolescencia, y estén dispuestos a buscar ayuda y apoyo cuando sea necesario. La detección temprana y la intervención adecuada pueden marcar una gran diferencia en el bienestar a largo plazo de los niños, niñas y adolescentes.

Para promover la salud mental en la infancia, se deben fomentar entornos familiares seguros y afectuosos, desarrollar habilidades sociales y emocionales, proporcionar apoyo adecuado en las escuelas y garantizar el acceso a servicios de salud mental cuando sea necesario. La salud mental en la infancia es un tema esencial que merece la máxima atención, ya que el bienestar emocional de los más pequeños sienta las bases para un futuro saludable y exitoso.

¹OMS. Constitución. <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>

²UNICEF. La salud mental en pocas palabras. <https://www.unicef.org/lac/la-salud-mental-en-pocas-palabras>

DATOS EN EL MUNDO SOBRE INFANCIA Y SALUD MENTAL³



- En 2020 vivían en el mundo más de 1,200 millones de adolescentes de entre 10 y 19 años, y las estimaciones indican que más de un 13% padecían un trastorno mental.
- Los niños y los adolescentes son ligeramente más propensos que las niñas y las adolescentes a sufrir trastornos mentales, sin embargo, las mujeres tienen más probabilidades de sufrir enfermedades de salud mental si atendemos a la definición de este concepto que alude al malestar psicológico, la falta de satisfacción en la vida o la sensación de prosperidad y felicidad.
- Entre los adolescentes de 10 a 19 años, los trastornos de ansiedad y de depresión representan en torno a un 40% de los trastornos mentales más comunes en este grupo.
- Se estima que 45,800 adolescentes mueren cada año como consecuencia del suicidio. El suicidio es la quinta causa principal de muerte de los adolescentes de 10 a 19 años.
- En América Latina y el Caribe la principal causa de muerte entre adolescentes de 15 a 19 años es la violencia interpersonal y el suicidio ocupa el tercer lugar.

³ UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 2021. <https://www.unicef.org/media/114641/file/SOWC%202021%20Full%20Report%20Spanish.pdf>



SALUD MENTAL Y SUICIDIO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO



La relación entre salud mental, suicidio e infancias es un tema delicado pero importante de abordar. El suicidio es un acto trágico y complejo que puede estar influenciado por diversos factores, incluyendo problemas de salud mental. Aunque es raro en infancias de menor edad, puede ser una preocupación significativa en adolescentes y jóvenes adultos.

De acuerdo con las Estadísticas de Defunciones del INEGI, en 2021, en México se registraron 717 personas de 10 a 17 años de edad que perdieron la vida por suicidio. De las cuales 58.5% eran hombres (420 suicidios) y 41.5% mujeres (297). Esto corresponde a 4 por cada 100 mil niñas, niños y adolescentes en dicho rango de edad a nivel nacional.⁴

Entre 2000 y 2021, la tasa de defunciones por suicidio de las personas de 10 a 17 años en México casi se ha duplicado, pasando de 2.1 a 4 por cada 100 mil. No obstante, el último año se ha observado en el país una disminución de 6.8% en el número de defunciones por suicidio de personas de 10 a 17 años, pasando de 769 personas en 2020 a 717 en 2021.

Las entidades en las que se registró mayor número de muertes a causa de suicidio en personas de 10 a 17 años durante 2021 fueron el Estado de México (133), Chihuahua (52) y Ciudad de México y Jalisco (ambas con 41 casos). Estas cuatro entidades concentraron una de cada tres defunciones por suicidio de niños, niñas y adolescentes en el país. Por otra parte, los estados con más elevadas tasas de suicidio entre la población de 10 a 17 años durante 2021 fueron Chihuahua (9.7), Aguascalientes (8.4) y San Luis Potosí (7).

⁴ Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM). <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2023/06/23/suicidio-de-ninez-y-adolescencia-en-mexico-2021/>

DEFUNCIONES POR SUICIDIO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SONORA

De acuerdo el INEGI, en el periodo del 2015 a 2021, en Sonora se registraron 115 personas de 10 a 17 años que decidieron terminar con su vida. Los años con la mayor incidencia fueron 2018 (22 suicidios), 2021 (19) y 2020 (18), y donde estos tres años acumulan el 51% de los suicidios del periodo analizado, (tabla 1).

Cabe mencionar que, del 2015 a 2021, predominan las personas que se encontraban entre los 15 y 17 años (76%), con excepción de 2015 donde también seis menores que terminaron con su vida tenían entre 10 y 14 años (24%).

Tabla 1. Defunciones por suicidio de personas de 1 a 17 años, por grupos de edad, en Sonora, 2015-2021.

Año	Rango de edad				Total
	1 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 17	
2015	0	0	6	6	12
2016	0	0	2	12	14
2017	0	0	2	11	13
2018	0	0	8	14	22
2019	0	0	6	11	17
2020	0	0	2	16	18
2021	0	0	2	17	19
Total	0	0	28	87	115

Fuente: elaboración propia con información de Estadísticas de Mortalidad, INEGI.

Siguiendo la prevalencia a nivel mundial y nacional, el suicidio muestra una notable disparidad de género, afectando principalmente a los hombres. De acuerdo el INEGI, 71% de las personas de 10 a 17 años que tomaron la trágica decisión de terminar con sus vidas fueron hombres, mientras que 29% eran mujeres. En el período del 2017 al 2020, la incidencia de suicidios en el estado alcanzó su punto más alto en el caso de los hombres, (tabla 2).

Tabla 2. Defunciones por suicidio de personas de 1 a 17 años, por sexo, en Sonora, 2015-2021.

Año	Hombre	Mujer	Total
2015	9	3	12
2016	5	9	14
2017	11	2	13
2018	16	6	22
2019	15	2	17
2020	16	2	18
2021	10	9	19
Total	82	33	115

Fuente: elaboración propia con información de Estadísticas de Mortalidad, INEGI.

Sin duda, abordar la relación entre salud mental, suicidio e infancias implica un enfoque integral que incluya la prevención, la detección temprana y el acceso a servicios de salud mental, así como una mayor conciencia y apoyo en la comunidad para proteger y cuidar el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes.



Abordamos este tema con la intención de visibilizar la importancia de la salud mental en los niños, niñas y adolescentes. Por lo anterior, entrevistamos a Olimpia Salazar Serrano (OSS), Doctora en Ciencias para la Familia.

La Dra. Salazar es licenciada en Psicología con especialidad en Psicología Clínica y cuenta con una maestría en Educación Familiar. Ha trabajado como psicóloga de Atención al paciente psiquiátrico en el Hospital Psiquiátrico Cruz del Norte, fue coordinadora de los programas de atención a niños en situación de calle y adicciones en DIF Hermosillo y actualmente es responsable del Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis (CATIC) de la Universidad de Sonora.

FNCS: ¿Por qué es importante hablar de salud mental en las infancias y adolescencias?

OSS: La niñez y la adolescencia son las etapas del ser humano en las que se desarrolla el contacto social y emocional, mismo que se conforma del desarrollo de habilidades de comunicación, juego, aprendizaje, desarrollo de la empatía, confianza, expresión de emociones, generosidad. Son los padres o cuidadores primarios quienes tienen la responsabilidad de brindar un ambiente armonioso necesario para motivar y enseñar herramientas para enfrentar momentos difíciles en su vida, y les permita desarrollar recursos resilientes para los próximos desafíos.

Cuando una niña, niño o adolescente tiene cubiertas sus necesidades básicas, alimentación, vestido, techo, salud, educación, afecto, fundamentado en sus derechos, esto permitirá en mayor medida, potencializar todas sus capacidades; se puede decir que su ambiente es favorecedor de su salud mental.

Otros elementos que permitirán su bienestar integral serán la **Aceptación Incondicional** del niño, niña o adolescente, tal como es, su cuerpo, su forma de ser, respetar sus ideas y sentimientos, aceptar sin juzgar permitirá desarrollar la confianza, la comunicación, empatía. **Atención:** ubicar todos los sentidos en la relación entre niño, niña o adolescente y padres o cuidadores, mostrando interés y comunicándolo, establecer límites y funciones, se refiere también a la atención a sus necesidades materiales, afectivas, espirituales. **Expresión emocional:** es un intercambio de información y percepciones para ser enriquecidas a través del afecto, desarrolla la capacidad de identificar, nombrar, aceptar y comunicar emociones. **Reconocimiento:** reconocer sus valores, habilidades, cualidades, reconocimiento al ser y no al hacer. **Apego:** es el vínculo afectivo, intenso, duradero, que se consolida con sus padres o cuidadores primarios, su objetivo es la seguridad, consuelo y protección.

FNCS: ¿Cuáles son los comportamientos o las acciones de alerta dentro de las familias, donde podríamos decir que hay problemas de salud mental?

OSS: Cuando un niño, niña o adolescente se ha desarrollado en un ambiente que propicia su bienestar, sus padres o cuidadores primarios, generalmente conocen sus gustos, sus intereses, están observando constantemente sus actividades, actitudes hacia diferentes situaciones que viven y pueden tomar acción inmediata para el acompañamiento a las experiencias difíciles y la corrección de comportamientos que consideran inadecuados según la forma en la que decidieron educarlos.

Sin embargo, es común que cuando una persona experimenta una situación que rompe su equilibrio psicoemocional, tiene como consecuencia alteraciones en su **comportamiento** ya que deja de hacer cosas que cotidianamente hacía o comienza a hacer cosas que antes no hacía, esto puede incluir comportamientos que le pueden poner en riesgo como dejar de hacer tareas, no entrar a clases, bajar calificaciones, se muestra irritable o agresivo/a, uso excesivo de video juegos o dispositivos, uso de sustancias, entre otras.

También en sus **emociones**, ya que se pueden observar emociones diferentes en las que se percibe vulnerable, puede aparecer tristeza, enojo, frustración, mismas que no son comunes de observar. Su estado de salud física se ve afectado, aparece malestar físico, desde reacciones de hiperagitación, taquicardia, sudoración, ascos, mareos, dolores de cabeza, estómago, malestar general, tensión muscular, sensación de estar enfermo, escalofríos, entumecimiento, hormigueos, etc.

Las **relaciones interpersonales** que tienen con familia o amistades cambian, en algunos casos se observarán alejados de sus amistades y familia y en otros casos puede observarse que buscan estar más unidos con ellos. El pensamiento cambia a partir de vivir una experiencia difícil, suele haber una revaloración, aparecen pensamientos de sentirse menos, de no querer o no creer que las cosas o la vida tienen sentido, si cometió errores también puede creer que ya no tendrá remedio buscar estar bien.

Las anteriores reacciones son manifestaciones psicológicas que nos permitirán observar la forma en la que niñas, niños o adolescentes afrontan las experiencias de vida y todos estos cambios en cierta medida son normales y naturales ante situaciones que no conocen. Los padres y cuidadores primarios deberán conocer las reacciones de niñas, niños o adolescentes, cuales son comunes y cómo deben ser atendidas para salir adelante.

FNGS: ¿Qué pueden hacer las familias para proveer de salud mental a las infancias y adolescencias?

OSS: Padres y cuidadores primarios que busquen y trabajen por su bienestar, propiciarán ambientes saludables para sus hijos. Estas acciones deben de considerar la edad, condición y salud de las personas de manera individual, lo que quiere decir que no serán iguales para todas las personas. Entre las principales estrategias de autocuidado se encuentran la alimentación sana, suficiente y en los mismos horarios; el ejercicio, este se ajustará a las características y necesidades de cada persona; la hidratación es muy importante, tomar de 2.5 a 3 litros de agua diariamente; el descanso debe ser de entre 7 a 8 horas diarias por la noche, controlando el ambiente alejado de ruido, luz, no se recomienda el uso de dispositivos; la respiración-relajación-meditación permitirá mejor manejo del estrés cotidiano y la realización de actividades placenteras que propicien la risa, la bromas sanas, buen humor, con personas y propiciar el contacto con la naturaleza. Buscar estar informado de los diferentes cambios aceptar que algo está pasando y generar los cambios para mejorar.

Felicitar por los logros, asumir la responsabilidad de los sentimientos y acciones emprendidas, construir importantes y valiosas relaciones con otras personas, buscar hacer buenas acciones para los demás, ser generosos, ayudar y cuidar a otras personas, identificar emociones y expresar sentimientos y escuchar la expresión de emociones de los demás, aprender a mostrar interés por otras personas y a desarrollar la empatía.

FNGS: ¿Qué pueden hacer las escuelas para proveer de salud mental a niños, niñas y adolescentes?

OSS: Acciones que promuevan el bienestar de niñas, niños o adolescentes, todas ellas con fundamento en los derechos, educación basada en el respeto entre toda la comunidad escolar, acciones: enseñanza – aprendizaje (maestro – alumno), en acciones que promuevan la convivencia social, buscar la solución sana de conflictos, el respeto a las diferencias: cultura, religión, razas, etnias, pensamientos, neurodivergencias, discapacidad, etc. Y promover la inclusión de toda la comunidad educativa.



FNGS: ¿Qué deben hacer los padres, madres y tutores si un niño, niña o adolescente presenta un trastorno mental o psicosocial?

OSS: Identificar las diferencias en su funcionamiento de vida e identificar si estas diferencias tienen que ver con situaciones extraordinarias que no ha vivido o que no sabe cómo afrontar, observar las diferentes manifestaciones, intensificar el acompañamiento, informar que niñas, niños o adolescentes pueden recurrir a sus padres o cuidadores primarios y si estas reacciones se mantienen o incrementan, pedir ayuda profesional.

En el caso de la aparición de trastornos mentales, ante la aparición de cualquier manifestación que no se corrija con las medidas iniciales, los padres o cuidadores primarios deben acercarse a los profesionales de la salud mental (psicólogos o psiquiatras) para que realicen las evaluaciones correspondientes y determinen el estado de salud mental de niñas, niños o adolescentes, asimismo puedan brindar el tratamiento necesario oportunamente.

Entre los más comunes aparecen trastornos de ansiedad, trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, trastorno del espectro autista, depresión, trastornos del estado del ánimo, de la alimentación, trastorno de estrés postraumático, entre otros.

FNGS: ¿Qué acciones se deben hacer para prevenir el suicidio en la infancia y adolescencia?

OSS: Lo primordial es crear ambientes saludables para el desarrollo de la infancia y adolescencia dentro y fuera de la casa. Atender las situaciones extraordinarias que suceden y enseñar como utilizar los recursos resilientes, sean redes de apoyo social, recursos personales, habilidades y capacidades de afrontamiento, etc. Hablar y reconocer las emociones. Resolver los conflictos. Buscar aprender de las experiencias de vida. Atender aquellas manifestaciones oportuna y eficazmente con los especialistas indicados.



FACTORES DE RIESGO QUE AFECTAN LA SALUD MENTAL



Factores de riesgo

Período perinatal

- Madre menor de 18 años al momento de nacer
- Bajo peso al nacer

Primera infancia

- Ausencia de una alimentación adecuada
- Sin matricular en escuela preescolar
- Ausencia de juego

Infancia

- Falta de asistencia a escuela primaria
- Disciplina violenta
- Trabajo infantil
- Orfandad

Adolescencia

- Falta de buenos amigos
- Acoso
- Falta de actividad física
- Conducta sedentaria
- Sobrepeso
- Bajo peso para la edad
- Consumo excesivo de alcohol
- Consumo de drogas
- Falta de asistencia a escuela secundaria
- Matrimonio infantil
- Violencia sexual, física y psicológica dentro de la pareja

Fuente: UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 2021.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS EN LA ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



- 1. Educación y concientización:** Es fundamental crear conciencia sobre la importancia de la salud mental en la infancia y desestigmatizar el hablar sobre pensamientos y sentimientos suicidas. Esto incluye educar a padres, madres, cuidadores, educadores y la comunidad en general sobre los factores de riesgo, las señales de advertencia y cómo buscar ayuda adecuada.
- 2. Promoción de un entorno emocionalmente seguro:** Los niños, niñas y adolescentes deben sentir que tienen un ambiente seguro y de apoyo en sus hogares y en la escuela. La comunicación abierta y el fomento de relaciones afectuosas pueden ayudar a expresar sus emociones y preocupaciones sin temor al juicio.
- 3. Detección temprana de problemas de salud mental:** Es esencial que los adultos estén atentos a cambios significativos en el comportamiento, el estado de ánimo y el rendimiento académico. Si se observan signos de problemas de salud mental, se debe buscar evaluación y apoyo profesional lo antes posible.
- 4. Promoción de habilidades de afrontamiento y resiliencia:** Ayudar a los niños, niñas y adolescentes a desarrollar habilidades de afrontamiento saludables y a construir resiliencia les permitirá enfrentar mejor los desafíos emocionales y situaciones difíciles.
- 5. Acceso a servicios de salud mental:** Es fundamental garantizar que las infancias y las adolescencias tengan acceso a servicios de salud mental adecuados cuando sea necesario. Esto puede incluir consultas con profesionales de la psicología, psiquiatría o especializados en la infancia.
- 6. Restricción del acceso a armas de fuego y sustancias peligrosas.**
- 7. Fomento de redes de apoyo:** Promover la participación en actividades extracurriculares, deportes y otros grupos sociales puede ayudar a las infancias y las adolescencias a desarrollar conexiones positivas y redes de apoyo fuera del hogar y la escuela.
- 8. Comunicación abierta:** Fomentar un ambiente donde los niños, niñas y adolescentes se sientan cómodos expresando sus emociones y preocupaciones es esencial.
- 9. Supervisión y apoyo familiar:** Los padres, madres y cuidadores deben estar presentes y atentos a las necesidades emocionales de los niños, niñas y adolescentes. Brindar apoyo emocional y tener una relación cercana puede ser de gran ayuda para la prevención del suicidio.
- 10. Información de líneas de ayuda:** Asegúrate de tener a mano información sobre líneas de ayuda y recursos de crisis para que puedas buscar ayuda inmediata si crees que un niño está en riesgo. La Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) ofrece una línea de apoyo que te puede ayudar: Línea de la Vida teléfono: 800 911 2000. Facebook: LaLineaDeLaVidamx.

RECOMENDACIONES Y POSICIONAMIENTO

Desde la **Fundación Nueva Generación Sonora** reconocemos la importancia de visibilizar el tema de la salud mental en niños, niñas y adolescentes. Creemos firmemente que la protección y promoción de sus derechos debe ser una responsabilidad compartida por todas las personas. La unión entre gobiernos y sociedad es esencial para garantizar que los recursos y el apoyo estén siempre disponibles, brindando el respaldo necesario a los niños y adolescentes, así como a sus familias. Con ese fin, proponemos las siguientes acciones:

- **Políticas públicas integrales:** Implementar políticas públicas que aborden la salud mental en la infancia desde una perspectiva integral, teniendo en cuenta la educación, el acceso a servicios de salud, el bienestar social y económico de las familias.
- **Investigación y recopilación de datos:** Promover la investigación en salud mental infantil y recopilar datos actualizados sobre el estado de la salud mental en la infancia ayuda a diseñar intervenciones efectivas y medir el impacto de las políticas implementadas.
- **Acceso a servicios de salud mental:** Los gobiernos deben garantizar que haya servicios de salud mental accesibles y asequibles para las infancias, adolescencias y sus familias.
- **Educación en salud mental:** Es esencial incluir la educación sobre salud mental en los programas escolares y comunitarios. Esto ayuda a crear conciencia y disminuir el estigma asociado con los problemas de salud mental.
- **Programas de prevención y detección temprana:** Implementar programas de prevención y detección temprana en escuelas y comunidades puede ayudar a identificar problemas de salud mental en infancias y adolescencias antes de que se conviertan en crisis más graves.
- **Capacitación para profesionales:** Proporcionar capacitación a profesorado, pediatras y otros profesionales que trabajan con infantes, que les permita reconocer y responder adecuadamente a problemas de salud mental.
- **Reducción del acoso escolar y la violencia:** Combatir el acoso escolar y la violencia en las escuelas ayuda a crear un ambiente seguro y positivo para las infancias y las adolescencias, lo que contribuye a su bienestar emocional.
- **Apoyo a las familias:** Brindar apoyo a las familias con programas de crianza, asesoramiento y recursos que les ayuden a afrontar los desafíos que pueden afectar la salud mental de hijas e hijos.
- **Campañas de concientización y sensibilización:** Llevar a cabo campañas de concientización sobre la importancia de la salud mental en la infancia y cómo buscar ayuda puede reducir el estigma y fomentar una mayor comprensión y apoyo.

¿Conoces a un niño, niña o adolescente
que se encuentra en riesgo?

Repórtalo al número
de emergencia

 9-1-1

**En Fundación Nueva Generación
Sonora queremos que más
niños, niñas y adolescentes
conozcan sus derechos**

¡Seguimos trabajando!





Te invitamos a consultar el
marco legal para la **protección**
de los niños, niñas y adolescentes

 **Ley General de los Derechos de
Niños, Niñas y Adolescentes (LGDNNA)**

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2021-01/Ley_GDNNA.pdf



¿Cuándo se cumplen
y cuándo no se
cumplen los derechos?



¿Qué hacer cuando
te encuentras en
situación de riesgo?

¿Qué hacer cuando estás en peligro y necesitas ayuda?
¿Cómo pedir ayuda si estás en una emergencia? ¿Y?

¿Qué emergencia existe?



¿Cómo pedir ayuda?

¿Cómo reportar
una emergencia?

¿Cómo pedir ayuda?





FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

Programa
Abriendo
Futuro

¡Visítanos en nuestras redes sociales,
comenta y comparte!



@FNGSonora

<http://www.fngsonora.com/>

¡Gracias a nuestros aliados!



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Sonora



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Hermosillo

**FORO
cuatro**