



FUNDACIÓN  
Nueva  
Generación  
SONORA

REPORTE ABRIL 2024

# LAS VOCES

DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS  
EN SONORA

Dedicado a todos los **niños, niñas y adolescentes**  
que viven en el estado de **Sonora**.

Sin importar en dónde se encuentran,  
sepan que siempre habrá personas dispuestas a  
defender el pleno desarrollo de la infancia y adolescencia y  
a exigir el respeto a sus derechos humanos.



**Fundación Nueva Generación Sonora**

Datos de contacto

Página web: [www.fngsonora.com](http://www.fngsonora.com)

Redes sociales: @FNGSonora



TENGO DERECHO

# DE PARTICIPACIÓN



Esto significa que puedes decir lo que **sientes y piensas**, y mereces escuchar a los demás y que te escuchen. Se te debe tomar en cuenta en los temas y actividades que son importantes para ti.

Fuente: Capítulo Décimo Quinto de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

**E**n la sociedad actual, el periodo de la infancia adquiere una importancia sin igual en el crecimiento y desarrollo de hijos e hijas. Es durante esta etapa que se moldean sus personalidades, se establecen valores y se adquieren habilidades esenciales para su vida futura. Por ello, como padres y madres, es fundamental reconocer la trascendencia de este momento en la vida.

El derecho a la prioridad de la infancia incumbe directamente a las familias. Esto implica colocar las necesidades y los intereses de hijos e hijas en el centro de las decisiones y acciones cotidianas. Desde su salud y educación hasta su protección ante cualquier forma de peligro, es deber de la familia brindar la atención y el cuidado que merecen.

Dentro del hogar, es imperativo que los niños y niñas ocupen un lugar primordial. La familia es el primer entorno en el que experimentan el amor, la seguridad y el apoyo emocional. Los padres, madres y tutores tienen la tarea de crear un ambiente propicio para su sano crecimiento, ofreciendo amor incondicional, estímulos apropiados y estableciendo límites claros.

En la actualidad, las familias se enfrentan a diversos desafíos para escuchar la voz de los más pequeños. Desde el ritmo acelerado de la vida moderna hasta la omnipresente influencia de la tecnología, deben navegar un entorno complejo que puede dificultar la comunicación abierta y significativa con sus hijos e hijas. Además, las presiones económicas, laborales y la falta de tiempo pueden limitar las oportunidades para prestar atención y ofrecer una escucha activa a las necesidades y preocupaciones de los niños y niñas.

En este contexto, es esencial que las familias busquen estrategias para superar estos obstáculos y prioricen la creación de espacios seguros y receptivos donde los infantes se sientan escuchados, valorados y parte integral de la vida familiar.

Para que las familias realmente puedan escuchar la voz de los infantes, incluirlos en las decisiones y hacerlos parte integral de la vida familiar, es esencial fomentar un ambiente de apertura y respeto en el hogar. Esto implica brindarles la oportunidad de expresar sus pensamientos, sentimientos y opiniones en un entorno donde se sientan seguros y valorados. Al involucrar a los niños y niñas en la planificación y organización de actividades familiares, asignándoles responsabilidades adecuadas a su edad y fomentando su participación en la resolución de problemas cotidianos, se les ofrece la oportunidad de desarrollar un sentido de pertenencia y autonomía.

Este mes de abril, dedicado a celebrar el Día del Niño y la Niña, nos brinda una oportunidad invaluable para reflexionar sobre la importancia de reconocer a los infantes como sujetos de derechos. Es crucial reforzar el mensaje de que cada niño y niña tiene derecho a ser tratado con respeto, dignidad y consideración, así como a acceder a oportunidades que les permitan desarrollarse plenamente. Al destacar esta perspectiva, no solo reafirmamos la importancia de proteger y promover los derechos de la infancia, sino que también fomentamos una sociedad más inclusiva y justa para las generaciones futuras.

Desde Fundación Nueva Generación Sonora reiteramos nuestro compromiso de visibilizar las necesidades y desafíos que enfrentan los niños y niñas en el estado, así como la importancia de impulsar acciones concretas para garantizar sus derechos, protección y bienestar. Hacerlo no solo contribuye a su desarrollo, sino que también sienta las bases para una sociedad más compasiva y solidaria, donde cada niño y niña sea valorado y protegido.



## DATOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN MÉXICO

Contar con datos precisos y actualizados sobre la situación de las infancias es esencial para tomar decisiones informadas que prioricen su bienestar y desarrollo. Estos datos proporcionan una visión clara de las necesidades y desafíos específicos que enfrentan los niños y niñas en diferentes contextos, lo que permite a los responsables de la toma de decisiones diseñar políticas y programas que aborden de manera efectiva sus requerimientos. Desde la salud y la educación hasta la protección social y el acceso a servicios básicos, la recopilación y análisis de datos sobre las infancias brindan la base necesaria para identificar áreas de intervención prioritarias y asignar recursos de manera eficiente.

La disponibilidad de datos confiables sobre los infantes facilita la evaluación y el monitoreo de los progresos realizados en la implementación de medidas dirigidas a su protección y desarrollo. La utilización de datos no solo es fundamental para informar la toma de decisiones en el presente, sino que también contribuye a establecer un ciclo continuo de mejora y adaptación que garantice un futuro más prometedor para todos los niños y niñas.

El estudio de UNICEF, para México, titulado “La Agenda de la Infancia y la Adolescencia 2019-2024”<sup>1</sup> refleja la misión de la organización de colocar los derechos de la niñez y la adolescencia en el centro de las agendas políticas. En un año crucial para México en términos políticos, esta premisa cobra aún más relevancia. Detrás de cada dato presentado en el informe, existe una historia real: la de un niño o una niña que enfrenta desafíos como la pobreza, la violencia, la falta de acceso a la educación y la salud, o la necesidad de migrar en busca de mejores oportunidades o para salvar su vida. Estas narrativas subrayan la urgencia de actuar y de garantizar que cada niño, niña y adolescente tenga la oportunidad de desarrollarse plenamente y vivir una vida digna.

- De los 40 millones de niños, niñas y adolescentes del país, 21 millones viven en situación de pobreza, lo que supone el 51.1%, frente al 39.9% de la población adulta.

<sup>1</sup> UNICEF. <https://www.unicef.org/mexico/media/306/file/agenda%20de%20la%20infancia%20y%20la%20adolescencia%202019-2024.pdf>



- La atención a la niñez en la primera infancia, es decir de 0 a 5 años, es clave para el desarrollo futuro de la persona porque en esa etapa de la vida el cerebro se desarrolla rápidamente y se experimentan intensos procesos de maduración física, emocional y cognitiva. No obstante la importancia de esta etapa, los niños y niñas en ese rango de edad en México viven grandes rezagos; por ejemplo, el 12% de los niños y niñas menores de 5 años aún padecen desnutrición crónica; únicamente el 30% recibió lactancia materna exclusiva durante sus primeros 6 meses de vida y 65% no tiene acceso a libros infantiles, lo cual puede ser un factor de incidencia en los deficientes niveles en lectura y escritura al cursar primaria.
- El país ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil. Los últimos registros de la ENSANUT 2016 revelan que 33.2 % de los niños entre 6 y 11 años de edad presentan sobrepeso y obesidad, y en el caso de los adolescentes (12 a 19 años), el 36.3% presenta este problema.
- En general, los rezagos en materia de educación se observan principalmente en términos de aprendizaje, pues 8 de cada 10 estudiantes en el país no alcanzan los conocimientos requeridos en su nivel educativo y 4 millones de niños no van a la escuela.
- Las estadísticas indican que 6 de cada 10 niños y adolescentes de entre 1 y 14 años ha experimentado algún método violento de disciplina. Además, en los últimos 7 años, diariamente son asesinados en promedio 3.4 niñas, niños y adolescentes. La niñez mexicana requiere de un ambiente favorable para conseguir su desarrollo pleno, lo que no es posible lograr si vive en un contexto de violencia.
- México es un país de origen, tránsito y de retorno de migrantes, lo cual representa grandes desafíos para la garantía de derechos de la niñez. En 2016 fueron detectados por la autoridad migratoria 40,114 niños, niñas y adolescentes provenientes en su gran mayoría de Centroamérica. En tanto que los niños mexicanos retornados de Estados Unidos fueron ese año 13,737. Cerca de la mitad de los niños migrantes detectados en México viajaban sin la compañía de un adulto.

Las niñas y los niños representan el futuro de cualquier sociedad y, por lo tanto, su trascendencia es innegable. Son los cimientos sobre los cuales se construye el porvenir, los pilares sobre los que descansará el desarrollo y la continuidad de las comunidades. Cada niño y niña lleva consigo el potencial para transformar el mundo, y es en la infancia donde se siembran las semillas de la empatía, la creatividad, la justicia y la solidaridad. La calidad de vida de los infantes no solo determina su propio bienestar, sino también el rumbo de la sociedad en su conjunto. Por ello, es imperativo que se les brinde el cuidado, la protección y el apoyo necesarios para que puedan crecer y desarrollarse en entornos seguros y estimulantes, garantizando así un futuro prometedor para todos.



# **LAS OPINIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS**

---

Es fundamental reconocer que las niñas y los niños tienen el derecho a la participación y sus voces deber ser escuchadas y tomadas en cuenta. Desde Fundación Nueva Generación Sonora, nos sumergimos en diálogos significativos con estudiantes de sexto año de primaria<sup>2</sup> para explorar sus percepciones sobre diversos temas, como el uso de Internet y la seguridad en línea, la equidad de género, los desafíos sociales que enfrentan en su entorno, así como sus aspiraciones para un futuro mejor.

A través de una serie de preguntas reflexivas, los niños y las niñas comparten sus pensamientos y experiencias únicas con honestidad y profundidad. Desde las actividades en línea que disfrutaban hasta sus reflexiones sobre la sociedad, sus opiniones nos brindan una visión auténtica de su pensamiento, y surge un claro llamado a la acción para construir un mundo más seguro, justo y equitativo para todos.

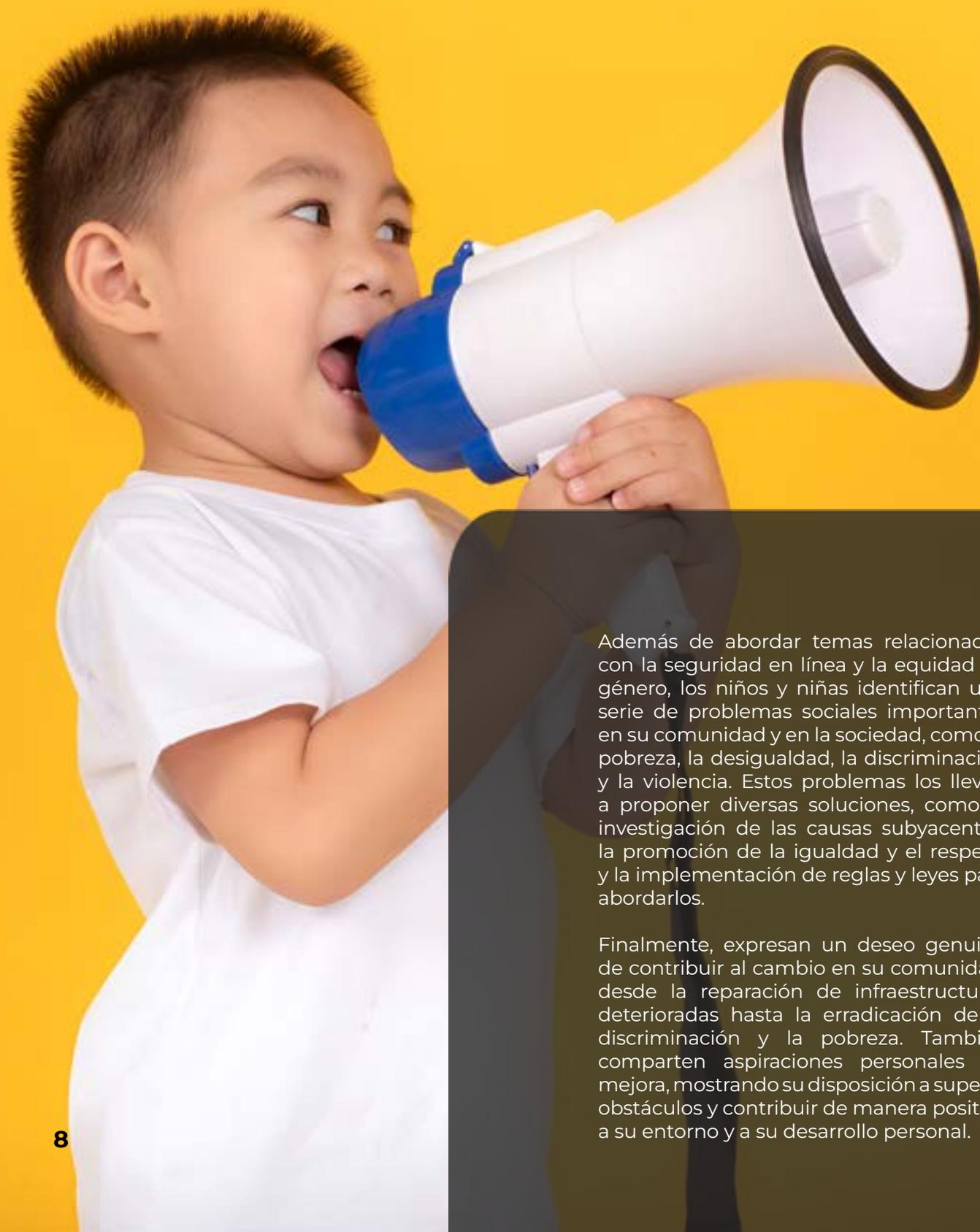
Las respuestas revelan una amplia gama de percepciones sobre Internet. Los niños y las niñas describen la plataforma como un espacio versátil que les permite jugar, comunicarse, buscar información y divertirse. Desde jugar videojuegos hasta ver películas y comunicarse con amigos a través de aplicaciones como Discord y WildCraft, Internet se percibe como una herramienta esencial en sus vidas cotidianas.

La conciencia sobre la seguridad en línea es evidente en las respuestas, habiendo recibido enseñanzas de sus padres, madres o tutores sobre los peligros potenciales, como la interacción con extraños, la posibilidad de ser hackeados o infectados con virus, y la importancia de salvaguardar su información personal. La precaución y la advertencia sobre los riesgos en línea son temas recurrentes en sus respuestas.

La familia desempeña un papel crucial en la protección en línea de los niños y niñas, implementando medidas como restricciones en el uso de dispositivos, supervisión activa de su actividad en línea y enseñanza sobre prácticas seguras. Además, los infantes sugieren medidas adicionales, como bloquear contactos sospechosos y reportar comportamientos inapropiados, como formas de fortalecer su seguridad en línea.

La mayoría de los niños y niñas expresan una firme creencia en la equidad de género, destacando que todos merecen los mismos derechos y oportunidades. Sin embargo, algunos reconocen haber presenciado o experimentado diferencias de trato entre géneros, lo que les genera sentimientos de malestar y preocupación por la falta de equidad en ciertas situaciones.

<sup>2</sup> UNICEF. <https://www.unicef.org/sites/default/files/2023-09/UNICEF%20Migration%20Child%20Alert%20050923%20ES.pdf>



Además de abordar temas relacionados con la seguridad en línea y la equidad de género, los niños y niñas identifican una serie de problemas sociales importantes en su comunidad y en la sociedad, como la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la violencia. Estos problemas los llevan a proponer diversas soluciones, como la investigación de las causas subyacentes, la promoción de la igualdad y el respeto, y la implementación de reglas y leyes para abordarlos.

Finalmente, expresan un deseo genuino de contribuir al cambio en su comunidad, desde la reparación de infraestructuras deterioradas hasta la erradicación de la discriminación y la pobreza. También comparten aspiraciones personales de mejora, mostrando su disposición a superar obstáculos y contribuir de manera positiva a su entorno y a su desarrollo personal.



# PREGUNTAS Y RESPUESTAS

## 1. ¿Qué es Internet para ti y qué cosas te gusta hacer en línea?

- Es como una señal que hace funcionar los teléfonos y me gusta jugar.
- Es una forma de comunicarse o jugar con diferentes personas.
- Me gusta Discor, WildCraft.
- Es un lugar donde puedes buscar información.
- Para jugar con amigos y ver videos y películas.
- Es un lugar donde puedes platicar, a mi me gusta jugar con el celular.
- Es un aparato con el que puedes usar aplicaciones.
- Es un aparato que le ayuda a las personas a hacer las tareas.
- Es una forma de comunicarse o para hacer muchas cosas y me gusta hablar por teléfono.
- Es un lugar virtual para entretenerse, me gusta jugar videojuegos.
- Es la energía con la que vemos la tele, yo veo tiktok.
- Es una fuente de información y me gustan los videojuegos.
- Sirve para comunicarte con tu familia y me gusta jugar.
- El internet sirve para jugar FIFA.
- Es para ver aplicaciones y me gusta jugar juegos y ver videos.

## 2. ¿Has hablado con tus padres o tutores sobre la seguridad en Internet? ¿Qué te han enseñado al respecto?

- Sí, me han enseñado que hay gente mala.
- Me han enseñado que hay personas desconocidas detrás de las pantallas y que pueden ser peligroso hablar con ellas.
- Que hay personas malas y que no debo hablar con extraños.
- A respetar a las personas y ver videos educativos.
- Me han dicho que hay muchas personas en el mundo que me pueden hacer daño y que me cuide de cualquier persona de Internet.
- Que tienes que cuidarte porque te pueden hackear o meter un virus y robarte la cuenta.
- Mis padres dicen que no confíe en la gente de las redes.
- Que no debo de hablar con desconocidos.
- Siempre me dicen que me cuide.
- Que no debo contestar números raros.
- Me aconsejan no hablar con extraños y no dar información personal.
- No poner mis datos privados.

## 3. ¿Cómo crees que tu familia te protege mientras estás en línea? ¿Qué más podrían hacer para ayudarte a estar seguro/a?

- Diciéndome lo que no debo hacer y me explican las consecuencias.
- Ponerme restricciones y reglas.
- Aplicar restricciones.
- Ellos me protegen gracias a que me vigilan y nunca meter en problemas.
- No tener aplicaciones a temprana edad.
- Bloqueando a algunas personas, checar con quien hablo.
- No hablar con personas que no conozco porque puede ser un viejo y puede buscar mi ubicación y existe el cyberbullying.
- Revisando el dispositivo que traigo en la mano.
- No tener aplicaciones a temprana edad.
- Reportar a jugadores en los videojuegos que tratan de herir a una persona.
- Siempre revisando mi teléfono y estar al pendiente.



#### **4. ¿Crees que las niñas y los niños tienen los mismos derechos y oportunidades en tu comunidad? ¿Por qué?**

- Sí, porque son humanos y pueden pensar.
- Tenemos los mismos derechos y oportunidades.
- Aunque parezcamos diferentes todos tenemos los mismos derechos.
- Los niños y las niñas deben tratarse igual.
- Sí, somos iguales, todos tenemos que tener los mismos derechos.
- No es bueno discriminar.
- Sí, porque no porque sean personas diferentes no tienen las mismas capacidades, todos tenemos derechos.
- Todas y todos podemos jugar futbolitos y a las muñecas si queremos.
- Sí tenemos los mismos derechos, porque por ejemplo hay algunos que dicen que el rosa es de niñas y el azul de niños.
- Todos somos importantes y tenemos los mismos derechos.

#### **5. ¿Has visto o experimentado alguna vez diferencias de trato entre niñas y niños en la escuela o en casa? ¿Cómo te hace sentir eso?**

- Sí he visto y me siento muy mal.
- A veces me hace sentir mal porque deberíamos hacer lo mismo.
- No he visto pero se me hace mal eso.
- Sí, y siento muy feo.
- Lo he experimentado y se siente muy feo.

#### **6. ¿Cuáles crees que son los problemas más importantes que enfrenta la sociedad hoy en día?**

- La pobreza, la desigualdad y la violencia.
- La desigualdad, la violencia o maltrato hacia las mujeres.
- Discriminación.
- La desigualdad y la discriminación.
- El abuso y la injusticia.
- Robos, discriminación, abusos, pobreza.
- El feminicidio.
- El bullying.
- La pobreza.
- La discriminación y la desigualdad.
- La discriminación de género.
- Discriminación y desigualdad.
- Los parques no tienen canchas con pasto ni están bien cuidados.
- El vandalismo y el problema de la basura.

#### **7. ¿Qué crees que podríamos hacer para resolver esos problemas y hacer del mundo un lugar mejor para todos?**

- Investigar las causas y ayudar.
- Lograr igualdad y los mismos derechos y oportunidades.
- Que nos tratemos igual porque tenemos los mismos derechos.
- Poner reglas.
- Tener un gobierno que haga bien su trabajo.
- Que todos nos comportemos como debería ser.
- Poner reglas y que las respeten.
- Hacer leyes especiales y darlas a conocer.
- Tratar a todos por igual.
- Que todos nos respetemos, que no tiremos basura y no haya maltrato.
- Plantar más árboles.



**8. ¿Has notado alguna situación en la que las niñas o los niños no sean tratados de manera justa? ¿Cómo te gustaría ayudar en esos casos?**

- Sí, hay que decir que pueden hacer lo mismo los niños y las niñas.
- No discriminar a niños y niñas.
- Hay que hablar con las personas y hacer justicia.
- Que todos nos tratemos igual.
- No he estado en una situación, pero le diría a un adulto para que le llamara la atención.

**9. Si pudieras cambiar algo en tu ciudad, ¿qué cambiarías y por qué?**

- Arreglaría el parque de enfrente de la casa y arreglaría las calles porque están rocosas.
- La discriminación porque la gente trata mal a otras personas por ser diferentes y también los abusos.
- Cambiaría la desigualdad para que las mujeres pudieran hacer lo mismo que los hombres.
- La desigualdad.
- Que no haya robos ni discriminación.
- Poner puentes y metros porque hay mucho tráfico.
- Quitar la pobreza.
- Que no nos golpeen y nos paguen igual.
- La desigualdad porque todos tenemos las mismas oportunidades.
- El maltrato hacia personas como animales.
- Que nadie tirara basura en la calle.

**10. ¿Hay algo en tu vida que te gustaría mejorar o cambiar? ¿Qué es y cómo te gustaría que fuera diferente?**

- Me gustaría mejorar en mis videojuegos y que mis amigos jugaran más.
- Me gustaría ser mejor cuando toco el piano.
- Me gustaría no tener inseguridades y tener lindo cuerpo.
- Me gustaría que en los videojuegos censuren las groserías.
- Me gustaría estudiar más.



## RECOMENDACIONES PARA FAMILIAS SOBRE ESCUCHAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Para promover la inclusión y participación activa de los niños y niñas en la vida familiar, compartimos algunas recomendaciones para disfrutar de actividades divertidas, fortaleciendo así los vínculos familiares y fomentando el bienestar integral de todos sus integrantes, con especial atención en el desarrollo y la felicidad de los más pequeños.

- Crea espacios de diálogo abierto y respetuoso: Dedica tiempo regularmente para escuchar las opiniones, ideas y preocupaciones de tus hijos e hijas. Fomenta un ambiente donde se sientan seguros de expresarse sin miedo a ser juzgados.
- Involúcralos en la toma de decisiones: Proporciona oportunidades para que participen en decisiones familiares, desde la planificación de actividades hasta la organización del hogar. Esto les ayudará a sentirse valorados y responsables.
- Promueve la colaboración en las tareas del hogar: Asigna responsabilidades acordes a su edad y capacidades, y animálos a contribuir en las labores domésticas. Esto les enseñará la importancia del trabajo en equipo y la responsabilidad compartida.
- Fomenta actividades familiares divertidas e inclusivas: Diseña actividades que disfruten y permitan la participación de todos los miembros de la familia, teniendo en cuenta los intereses y habilidades de los niños y niñas. Esto fortalecerá los lazos familiares y les dará a un sentido de pertenencia.
- Valora sus opiniones y respeta sus decisiones: Reconoce la importancia de las perspectivas de tus hijos e hijas y respeta sus decisiones, incluso si difieren de las tuyas. Esto les dará confianza en sí mismos y en su capacidad para contribuir al bienestar familiar.
- Fomenta el aprendizaje y la exploración: Apoya su curiosidad y creatividad proporcionándoles oportunidades para aprender y explorar el mundo que les rodea. Estimula su desarrollo intelectual, emocional y social a través de juegos, lecturas y experiencias enriquecedoras.

## RECOMENDACIONES Y POSICIONAMIENTO

Desde Fundación Nueva Generación Sonora, reconocemos la vital importancia de dar voz a las niñas y los niños, ya que esto no solo garantiza el pleno ejercicio de sus derechos, sino que también fortalece su participación activa en la sociedad. Es esencial cambiar la percepción que tenemos sobre los niños y las niñas, reconociéndoles como sujetos capaces de aportar significativamente a su entorno y a la comunidad en general. En este sentido, proponemos las siguientes acciones:

- **Crear espacios de participación:** Promover la creación de espacios seguros y accesibles donde los niños y las niñas puedan expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones, y sean tomados en cuenta en la toma de decisiones que les afecten directamente.
- **Implementar programas educativos:** Desarrollar programas educativos que fomenten el pensamiento crítico, la expresión creativa y el liderazgo entre los niños y las niñas, brindándoles herramientas para participar activamente en la sociedad desde una edad temprana.
- **Capacitar a los adultos:** Ofrecer capacitaciones y talleres dirigidos a padres, educadores, funcionarios públicos y líderes comunitarios, con el objetivo de sensibilizarlos sobre la importancia de escuchar y respetar la voz de los infantes, así como sobre la forma adecuada de incluirlos en los procesos de toma de decisiones.
- **Promover la creación de políticas inclusivas:** Trabajar en colaboración con el gobierno y otras instituciones públicas para promover la creación de políticas públicas que garanticen la participación efectiva de los niños y las niñas en todos los ámbitos de la sociedad, desde la educación hasta la salud y el desarrollo comunitario.
- **Visibilizar y celebrar sus contribuciones:** Reconocer y celebrar las contribuciones y logros de los niños y las niñas en sus comunidades, destacando su capacidad para generar cambios positivos y su papel como agentes de transformación social.

Estas acciones son fundamentales para asegurar que todos los niños y niñas sean escuchados, respetados y valorados como miembros activos y fundamentales de la sociedad, contribuyendo así a la construcción de un futuro más inclusivo y equitativo para todos.



En **Fundación Nueva Generación Sonora** queremos que más niños, niñas y adolescentes **conozcan sus derechos**

**¡Seguimos trabajando!**



¿Conoces a un niño, niña o adolescente que se encuentra en riesgo?

Repórtalo al número de emergencia

 9-1-1



FUNDACIÓN  
Nueva  
Generación  
SONORA

Programa  
Abriendo  
**Futuro**

¡Visítanos en nuestras redes sociales,  
comenta y comparte!



@FNGSonora

<http://www.fngsonora.com/>

**¡GRACIAS A NUESTROS ALIADOS!**



Comité Ciudadano de  
Seguridad Pública Sonora



Comité Ciudadano de  
Seguridad Pública Hermosillo

