



ABRIL 2025

**LAS VOCES DE LAS
NIÑAS Y LOS NIÑOS
EN SONORA**

¿QUIÉNES SOMOS?

En Fundación Nueva Generación Sonora, creemos que cada niño, niña y adolescente merece contar con libertades y oportunidades que le permitan alcanzar un máximo potencial.

¿Cuál es nuestra misión?

Participamos activamente en la promoción de derechos y la protección de la infancia. Somos una organización sin fines de lucro, comprometida con el pleno desarrollo durante los primeros años de vida, para así, incidir en la mejora de las condiciones culturales, económicas, políticas y sociales del estado de Sonora.



“

La verdadera riqueza se encuentra en una infancia feliz, donde los tesoros son los abrazos cálidos, las historias compartidas y las sonrisas que iluminan el camino.

”

TABLA DE CONTENIDO

- 5** | INTRODUCCIÓN
- 6** | LAS OPINIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
 - 7** | NIÑAS Y NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA
 - 8** | MIGRACIÓN INFANTIL
 - 9** | TRABAJO INFANTIL
 - 10** | PADRES Y MADRES QUE TRABAJAN MUCHAS HORAS
 - 11** | NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD
 - 12** | CÁNCER INFANTIL
 - 13** | NIÑAS Y NIÑOS QUE VIVEN SITUACIONES DE VIOLENCIA EN SUS HOGARES
 - 14** | ADOLESCENTES DENTRO DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL
- 16** | RECOMENDACIONES PARA FAMILIAS SOBRE ESCUCHAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- 17** | POSICIONAMIENTO

TENGO DERECHO

DE PARTICIPACIÓN



Esto significa que puedes decir lo que **sientes y piensas**, y mereces escuchar a los demás y que te escuchen. Se te debe tomar en cuenta en los temas y actividades que son importantes para ti.

Fuente: Capítulo Décimo Quinto de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual, la infancia representa una etapa fundamental para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes. Es en estos primeros años donde se forman valores, se construye la personalidad y se adquieren habilidades esenciales para su vida futura. Por ello, es indispensable que madres, padres y cuidadores reconozcan la importancia de estar presentes con atención plena, sin pantallas ni distracciones. Volver a conversar con ellos de forma sincera y cotidiana es una herramienta clave para fortalecer su bienestar emocional y su sentido de pertenencia.

El derecho a la participación de la infancia nos llama a colocar sus necesidades en el centro de nuestras decisiones. Esto comprende su educación, salud, protección y, también, el ser escuchados. En este acompañamiento, el diálogo cercano, sin la mediación constante de dispositivos, se convierte en un acto de cuidado genuino. No basta con estar presentes físicamente, es necesario estar emocionalmente disponibles.

Sin embargo, las exigencias del día a día y la sobreexposición a las pantallas dificultan esa escucha activa, dejando poco espacio para conversaciones profundas. Por eso, es urgente volver a lo esencial: mirar a los ojos, hacer preguntas, compartir silencios y crear rutinas donde las palabras tengan un lugar. Escuchar con atención puede parecer simple, pero es una práctica profundamente transformadora.

Crear momentos intencionales de conexión en los espacios cotidianos fortalece la autoestima y el sentido de comunidad de niñas, niños y adolescentes. Incluirlos en las decisiones, reconocer sus emociones y permitir que se expresen con libertad les brinda seguridad y pertenencia. Padres, madres y cuidadores tienen un papel insustituible: escuchar es amar.

Este mes de abril, en el marco del Día del Niño y la Niña, reflexionemos sobre cómo estamos acompañando su desarrollo. Reconocerlos como sujetos de derechos también implica darles voz y lugar en la vida familiar y social. Apostar por su bienestar es construir desde hoy una sociedad más justa y empática.

Desde Fundación Nueva Generación Sonora reiteramos nuestro compromiso con visibilizar los desafíos que enfrentan las niñas, niños y adolescentes en Sonora, e impulsar acciones que garanticen sus derechos y bienestar.



LAS OPINIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Reconocer que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a participar y ser escuchados es fundamental para garantizar su bienestar y desarrollo integral. En el marco del Día del Niño y la Niña, desde Fundación Nueva Generación Sonora realizamos una serie de diálogos abiertos con estudiantes de sexto de primaria. Durante estas conversaciones, compartieron ideas y emociones sobre temas que afectan profundamente su vida cotidiana: pobreza, migración, discapacidad, trabajo infantil, violencia en el hogar, entre otros.

Sus respuestas, expresadas con sinceridad, sensibilidad y claridad, reflejan una conciencia profunda sobre la realidad que enfrentan y el deseo genuino de transformar su entorno. Las voces de las niñas y los niños no solo deben ser escuchadas: deben inspirar acciones.

A través de preguntas reflexivas, logramos recopilar opiniones que invitan a pensar en soluciones y nos recuerdan la importancia de construir espacios seguros donde puedan expresarse con libertad. Este ejercicio de participación activa reafirma que ellas y ellos son sujetos de derechos, con pensamientos, sueños y propuestas que merecen ser tomadas en cuenta en el diseño de políticas públicas y en las decisiones familiares y comunitarias.

Escuchar sus voces es reconocer su dignidad, validar sus emociones y abrir el camino hacia una sociedad más justa e incluyente.



¿Cómo crees que se siente una familia cuando no tiene suficiente comida, ropa o dinero para vivir bien?

- Mal, tienen que trabajar muy, muy duro.
- Se sienten de varias formas como melancolía o tristeza.
- Triste y estresada.
- Mal porque pasan hambre y frío.
- Pues mal porque no tienen que comer, ni ropa o amigos con quien jugar.
- Mal y muy tristes.
- Muy hambrientos.

¿Qué condiciones necesitan las niñas y los niños para crecer sanos y felices?

- Todo el amor que se pueda dar.
- Una familia, unión, amigos, escuela.
- Vivienda, comida de buena calidad, respeto, apoyo emocional, cuidado y salud, también tienen derechos.
- Comida, ropa, hogar y familia.
- Comida sana, un techo donde vivir, escuela, amigos.
- Comida saludable y no estar consumiendo dulces todos los días.
- Buena educación y alimentación.
- Compañía, comida saludable, un techo y ropa abrigadora.

¿Qué podríamos hacer para que todas las familias vivan con lo necesario y sin preocupaciones?

- Donar mucho.
- Que el gobierno lo arregle.
- Casas, solo que ocupan más seguridad por el crimen organizado que, por cierto, no han arrestado a alguien con ese trabajo.
- Que el gobierno reparta los recursos.
- Hacer una causa y darles comida.
- Tener una residencia de hogares y donar casas.
- Los ricos podrían compartir.
- Donaciones a centros de gente apoyando estas causas.

**NIÑAS Y NIÑOS
QUE VIVEN EN
SITUACIÓN DE
POBREZA**



MIGRACIÓN INFANTIL

“ *A mí me pasó y sé cómo se siente, es muy triste.* ”

¿Cómo crees que se sienten las niñas y los niños que tienen que dejar su casa y su escuela para ir a otro lugar?

- Muy mal porque no se pueden quedar en su lugar natal.
- A mí me pasó y sé cómo se siente, es muy triste.
- Triste porque dejan a sus amigos y familiares.

¿Qué te gustaría que hicieran las personas para ayudar a las niñas y niños migrantes?

- Me gustaría mucho ayudarlas, recomendaría donar.
- Compartirles hogar y alimentos.
- Darles comida o un techo donde vivir.
- Donarles cosas.

¿Qué crees que necesitan las niñas y los niños que llegan a vivir a un lugar nuevo?

- Ropa, dinero, agua, comida y amor.
- Amigos.
- Respeto, aceptación como parte de la comunidad.
- Nuevos amigos y nuevas personas que amar.
- Buena educación y ánimo.
- Comida, techo, trabajo.

“ *Me gustaría mucho ayudarlas, recomendaría donar.* ”



TRABAJO INFANTIL

¿Qué piensas cuando ves a un niño o niña trabajando en vez de estar en la escuela o jugando?

- Me siento mal porque un niño debería estar en la escuela.
- Es injusto, sinceramente.
- Me siento triste de pensar en la situación que deben estar.
- Pues me siento mal porque la escuela es un derecho.
- Mal porque no están en edad de trabajar.
- Pienso “pobrecito”.
- Que su familia está en malas condiciones.

¿Por qué crees que algunos niños y niñas tienen que trabajar?

- Para comer, vivir y cuidarse.
- Por temas de pobreza.
- Por su triste situación.
- Porque no tienen dinero.
- A lo mejor son obligados a trabajar.
- Porque su familia no tiene dinero.

¿Qué piensas cuando ves a niñas o niños pidiendo dinero en la calle?

- Mal, eso significa que la están pasando mal.
- Es muy triste.
- Muy mal.
- Pienso que están tristes y agotados.
- Tristeza.

¿Qué crees que necesitan esas niñas y niños?

- Dinero y padres con empleo.
- Un apoyo económico y psicológico.
- Comida.
- Escuela y techo.
- Hogar, comida, techo.

¿Qué podríamos hacer para que todas las niñas y niños puedan estudiar y no tengan que pedir dinero?

- Donar dinero porque a las niñas y niños no nos gusta trabajar.
- Tener escuelas gratuitas.
- Decirle al gobierno que haga algo.
- Hacer más escuelas y parques.
- Ayudar realmente, a través de lugares especializados.



PADRES Y MADRES QUE TRABAJAN MUCHAS HORAS

¿Cómo te sientes cuando tu mamá o papá trabaja muchas horas?

- Bien y mal, bien porque pagan mis cosas, mal porque a veces no paso mucho tiempo con ellos.
- Solo, siento que estoy de blanco, o sea, como una hoja en blanco.
- Tranquilidad, ya que sé que están trabajando y no están en otro lugar como bares o barrios peligrosos.
- Mi mamá no trabaja, pero mi papá sí trabaja.
- Agradecido, por los cuidados que me brindan.
- Bien, cuando salgo de la escuela veo a mi mamá y dos horas después a mi papá.
- Los extraño.

¿Qué te gustaría que hicieran los papás y mamás para pasar más tiempo con sus hijas e hijos?

- Acompañarlos mucho.
- Que sus trabajos no tarden mucho.
- Intentar no hacer cosas innecesarias que hagan perder el tiempo.
- En mi familia vemos una película.
- Trabajar en un horario conveniente, temprano y descansar por la tarde.
- Jugar más tiempo, como juegos de mesa.
- Darse un descanso del trabajo.
- Trabajar menos no se puede, pero al salir del trabajo ya olvidarlo.

¿Qué podríamos hacer para que los niños y niñas pasen más tiempo con su familia?

- Trabajar un poco menos y un poquito más de descanso.
- Deben acercarse con confianza a la familia sin necesidad de obligarnos.
- Retirarles o acomodar tiempo para la computadora.
- Quitar el celular.

“ Los extraño ”



¿Conoces a alguna niña o niño que tenga una discapacidad? ¿Cómo crees que se siente?

- Sí, se siente mal porque a veces no juegan con él o le dicen cosas.
- Me repugna bastante como piensan que ellos sienten tristeza o melancolía solo por ser ellos, ellos sienten a su forma y no debemos burlarnos, exijo respeto.
- Sí, supongo que para ellos debe ser difícil ver su progreso tanto social como académico.
- Sí, se pueden sentir mal por otros niños que son malos.

¿Qué crees que podemos hacer para que todas las niñas y niños con discapacidad jueguen y aprendan juntos?

- Hacer lugares para ellos.
- Hacer todo en equipo.
- Que el patio tenga más espacio y canchas.
- Intentar educar sobre el respeto y por favor, hagan algo si un niño es burlado o acosado o abusado.
- Organizar eventos para que las y los niños platiquen, aprendan y juegan.
- Juntarnos más y ponernos retos de equipos.

¿Qué crees que hace falta en tu escuela o en los parques para que niñas y niños con discapacidad se sientan felices?

- Juegos y actividades para ellos y también para nosotros y nosotras.
- Accesibilidad.
- Que tengan buenas maestras.
- Si hablamos de personas que no pueden caminar, unas escaleras especiales para ruedas. Si se refieren a personas de capacidades diferentes, creo que no están respetando a las personas que poseen esas necesidades y necesitan atención.
- Columpios para niños que no puedan caminar.
- Acabar con el bullying.

**NIÑAS Y
NIÑOS CON
DISCAPACIDAD**



CÁNCER INFANTIL

“ *Lucha y verás que todo mejorará, sigue así.* ”

¿Qué palabras de ánimo le dirías a una niña o un niño que está pasando por una enfermedad como el cáncer?

- Que sea fuerte porque pronto se curará.
- Les diría chistes para que se rían.
- Lucha y verás que todo mejorará, sigue así.
- Lo motivaría y lo haría feliz.
- Que no tenga miedo, que él o ella puede seguir adelante y que la enfermedad solo es una roca en el camino.
- Que tenga fe y esperanza y que no se olvide que el mundo lo quiere.
- Que se mejore y que todo va a estar bien.
- Que no se rinda en la lucha porque yo confío en él.

¿Qué crees que necesita una niña o un niño con cáncer para sentirse mejor?

- Un tratamiento completo.
- Tener amigos para que lo apoyen.
- Sus padres y seres queridos.
- Respeto y amigos que lo acompañen.
- Platicar con ellos, jugar y donar cabello.
- La esperanza de todos.

¿Qué podríamos hacer para acompañarlos y que no se sientan tristes o solos?

- Hacerles regalos, estar con ellos.
- Hacer que estén felices.
- Donarles pelo para pelucas, yo ya lo hice 4 veces.
- Hacer visitas para estar a su lado.
- Una asociación, un lugar de visitas.



¿Qué crees que siente una niña o un niño cuando alguien en su casa le grita, le pega o lo trata mal?

- Se siente muy mal porque no tienen a nadie.
- Está muy mal y es ilegal, muy mal.
- Hora de llamar a la policía.
- Bastantes emociones negativas o sentimientos de culpa innecesarios.
- Pues se siente muy triste.
- Se siente rechazado.

¿Qué te gustaría que pasara para que todas las niñas y niños vivan en un hogar tranquilo y sin miedo?

- Que todos tuvieran amor.
- Primero que nada, que el DIF se encargue apropiadamente de estos temas.
- Que las niñas y niños que tengan este tipo de papás sean adoptados por buenas personas.
- Tener un lugar de paz y de tranquilidad.
- Que los papás sean mejores padres.

¿A quién crees que pueden pedir ayuda las niñas y los niños cuando se sienten inseguros en su casa?

- Que llamen al 9-1-1 para que vaya la policía.
- A la policía o a sus maestras de la escuela.
- A alguien muy cercano.
- A los de servicio de protección infantil.

**NIÑAS Y NIÑOS
QUE VIVEN
SITUACIONES DE
VIOLENCIA EN
SUS HOGARES**

“ Que los papás sean mejores padres. ”



ADOLESCENTES DENTRO DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

“ *Hacerles sentir
entendidos* ”

¿Qué crees que puede llevar a algunos adolescentes a tomar decisiones que los metan en problemas?

- Porque han vivido malos momentos.
- Por razones emocionales como depresión, ataques, ansiedad.
- Porque son adolescentes y no se saben controlar.
- Porque pueden consumir drogas o bebidas alcohólicas que se las puede dar un extraño.
- Por enojo.
- Porque su cuerpo cambia y no saben qué hacer.

¿Qué crees que podría ayudar a estos adolescentes a tomar mejores decisiones y sentirse mejor?

- Amor y tolerancia.
- La escuela y la educación.
- Un apoyo digno y respetuoso y también enseñarles varias cosas.
- Estar con buenas personas.
- Hablar con ellos.
- Terapia o algo parecido.

¿Tú qué harías para que se sientan apoyados y comprendidos?

- Les diría que fueran al psicólogo.
- Hacerles sentir entendidos.
- Ayudarles a estar con personas buenas.
- Decirles que hagan amigos.
- Subirles el ánimo.
- Ayudarles a expresarse.

“ *Amor y
tolerancia* ”

ESCUCHAR

SUS VOCES ES

CONSTRUIR

EL SONORA QUE

MERECEN

RECOMENDACIONES

PARA FAMILIAS SOBRE ESCUCHAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Para promover la inclusión y participación activa de los niños y niñas en la vida familiar, compartimos algunas recomendaciones para disfrutar de actividades divertidas, fortaleciendo así los vínculos familiares y fomentando el bienestar integral de todos sus integrantes, con especial atención en el desarrollo y la felicidad de los más pequeños.



- **Crea espacios de diálogo abierto y respetuoso:** Dedicar tiempo regularmente para escuchar las opiniones, ideas y preocupaciones de tus hijos e hijas. Fomenta un ambiente donde se sientan seguros de expresarse sin miedo a ser juzgados.
- **Involúcralos en la toma de decisiones:** Proporciona oportunidades para que participen en decisiones familiares, desde la planificación de actividades hasta la organización del hogar. Esto les ayudará a sentirse valorados y responsables.
- **Promueve la colaboración en las tareas del hogar:** Asigna responsabilidades acordes a su edad y capacidades, y anímalos a contribuir en las labores domésticas. Esto les enseñará la importancia del trabajo en equipo y la responsabilidad compartida.
- **Fomenta actividades familiares divertidas e inclusivas:** Diseña actividades que disfruten y permitan la participación de todos los miembros de la familia, teniendo en cuenta los intereses y habilidades de los niños y niñas. Esto fortalecerá los lazos familiares y les dará a un sentido de pertenencia.
- **Valora sus opiniones y respeta sus decisiones:** Reconoce la importancia de las perspectivas de tus hijos e hijas y respeta sus decisiones, incluso si difieren de las tuyas. Esto les dará confianza en sí mismos y en su capacidad para contribuir al bienestar familiar.
- **Fomenta el aprendizaje y la exploración:** Apoya su curiosidad y creatividad proporcionándoles oportunidades para aprender y explorar el mundo que les rodea. Estimula su desarrollo intelectual, emocional y social a través de juegos, lecturas y experiencias enriquecedoras.

POSICIONAMIENTO



Desde Fundación Nueva Generación Sonora, reafirmamos nuestro compromiso con el reconocimiento pleno de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos. Escuchar sus voces no solo garantiza el ejercicio de estos derechos, sino que fortalece su participación activa en la sociedad. Es momento de dejar de verles únicamente como receptores de cuidado, y reconocerlos como personas capaces de comprender, opinar y construir junto con nosotros su presente y su futuro.

Para lograrlo, es fundamental que padres, madres y cuidadores estén atentos, presentes y dispuestos a escuchar, generando un ambiente de confianza donde el diálogo y la libre expresión puedan florecer.

Desde nuestra Fundación proponemos las siguientes acciones:

- **Fomentar entornos seguros, accesibles y constantes** donde niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus ideas, intereses y preocupaciones, acompañados por adultos que escuchen con empatía y aseguren que sus voces sean tomadas en cuenta en las decisiones que les afectan.
- **Implementar programas educativos:** Fortalecer el pensamiento crítico, la expresión emocional, la creatividad y el uso responsable de la tecnología, promoviendo el valor del diálogo cara a cara.
- **Capacitar a las personas adultas:** Brindar herramientas formativas para una crianza más consciente, empática y comunicativa. Escuchar implica saber preguntar, limitar distracciones y construir vínculos genuinos desde lo cotidiano.
- **Impulsar políticas públicas inclusivas:** Trabajar en conjunto autoridades y actores sociales para asegurar la participación efectiva de niños, niñas y adolescentes en todos los espacios que les competen. Desde la escuela y la salud, hasta su papel en procesos comunitarios, es necesario que sus ideas y experiencias se integren en el diseño de soluciones reales.
- **Visibilizar y reconocer sus contribuciones:** Difundir sus ideas y acciones en su comunidad, por pequeños que parezcan, es una forma de reforzar su autoestima y mostrar a la sociedad que son agentes de cambio. Contar con su voz no solo en momentos especiales, sino como parte de la vida cotidiana, fortalece los lazos familiares y comunitarios.

Escuchar y acompañar a niñas, niños y adolescentes es una oportunidad para aprender de ellos, crecer juntos y construir un presente más empático y consciente para todos.



FUNDACION
Nueva
Generación
SONORA



MES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



"Conociendo Mis Derechos"



¿TE GUSTAN LOS CUENTOS?

TE INVITAMOS A CONOCER EMOCIONANTES
HISTORIAS QUE TE ENSEÑARÁN LOS DERECHOS
DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Disponibles en nuestras redes
sociales @FNGSonora



En **Fundación Nueva Generación Sonora** queremos que más niños, niñas y adolescentes **conozcan sus derechos**

¡Seguimos trabajando!



¿Conoces a un niño, niña o adolescente que se encuentra en riesgo?

Repórtalo al número de emergencia

 9-1-1



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

Programa
Abriendo
Futuro

¡Visítanos en nuestras redes sociales,
comenta y comparte!



<http://www.fngsonora.com/>

¡Gracias a nuestros aliados!



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Sonora



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Hermosillo

