

ENERO 2026

CUANDO LA ESCUELA DUELE: ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SONORA

¿QUIÉNES SOMOS?

En Fundación Nueva Generación Sonora, creemos que cada niño, niña y adolescente merece contar con libertades y oportunidades que le permitan alcanzar un máximo potencial.

¿Cuál es nuestra misión?

Participamos activamente en la promoción de derechos y la protección de la infancia. Somos una organización sin fines de lucro, comprometida con el pleno desarrollo durante los primeros años de vida, para así, incidir en la mejora de las condiciones culturales, económicas, políticas y sociales del estado de Sonora.

A photograph of three children playing outdoors. A boy in a brown shirt is on the left, a girl in a green shirt is in the middle, and a girl in a white shirt is in the foreground. They are all smiling and have their arms raised. A purple triangular overlay is on the right side of the image, containing a quote.

“

La verdadera riqueza se encuentra en una infancia feliz, donde los tesoros son los abrazos cálidos, las historias compartidas y las sonrisas que iluminan el camino.

”

¿CÓMO DETENER EL BULLYING?

- No te rías ni te unas a quien está haciendo bullying.
- Sé siempre amable con los demás.
- Habla con un adulto en quien confíes.



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

**¡ACABEMOS CON
EL BULLYING!**

INTRODUCCIÓN

El acoso escolar es una realidad que puede presentarse en cualquier comunidad educativa y afectar de manera profunda el bienestar emocional, social y académico de niñas, niños y adolescentes. No siempre es fácil identificarlo, ya que muchas veces se normaliza como “*cosas de niños*” o se confunde con conflictos aislados. Sin embargo, el acoso no es un juego ni una etapa inevitable del crecimiento: es una situación que requiere atención y una respuesta que proteja.

De acuerdo con organismos internacionales especializados en la protección de la infancia, el acoso escolar suele tener tres características clave: existe una intención de causar daño, se repite en el tiempo y ocurre dentro de una relación desigual de poder. Esto significa que no se trata de un solo incidente, sino de un patrón de comportamiento en el que una persona busca lastimar a otra aprovechando una posición de ventaja, como mayor fuerza, popularidad o influencia dentro del grupo.

El acoso puede manifestarse de distintas formas. En algunos casos es físico, como empujones o golpes, y en otros es psicológico o emocional, mediante insultos, burlas, exclusión o humillaciones constantes. Aunque cualquier niño, niña o adolescente puede verse afectado, existen grupos que enfrentan mayores riesgos, como quienes provienen de contextos vulnerables, tienen alguna discapacidad, pertenecen a comunidades marginadas, son migrantes o expresan una identidad de género distinta. Reconocer estas situaciones nos permite actuar con mayor sensibilidad y responsabilidad.

En los últimos años, el acoso también ha encontrado nuevas formas de manifestarse a través del entorno digital. El ciberacoso ocurre en redes sociales, mensajes de texto, plataformas de mensajería o videojuegos en línea, y puede ser especialmente dañino porque no se limita al horario escolar. Además, al suceder muchas veces fuera de la vista de personas adultas, puede pasar desapercibido durante más tiempo, aumentando el impacto emocional en quienes lo viven.

Desde Fundación Nueva Generación Sonora, reiteramos nuestro compromiso de promover entornos seguros, respetuosos y empáticos, donde cada niña, niño y adolescente se sienta protegido y valorado. Trabajamos para visibilizar el acoso escolar, acompañar a las familias y al profesorado en su prevención y atención, y fomentar una cultura de respeto y cuidado mutuo. El cambio comienza al reconocer el problema, continúa con la educación basada en la empatía y se fortalece con la participación activa de toda la comunidad educativa para construir espacios donde la convivencia y el bienestar sean una prioridad compartida.

DATOS SOBRE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO EN MÉXICO Y SONORA

Hablar de cifras sobre acoso escolar es fundamental para dimensionar un problema que muchas veces permanece oculto. Detrás de cada número hay niñas, niños y adolescentes que viven situaciones de miedo, exclusión o violencia de manera constante. Los datos presentados en este apartado provienen de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM)¹, a partir del análisis de Violencia Escolar en México (2010–2024), así como del Módulo sobre Ciberacoso (MOCIBA) del INEGI², presentado en 2025. Estas estadísticas permiten comprender que el acoso no es un hecho aislado ni excepcional, sino una experiencia que afecta a una proporción importante del alumnado y que puede tener consecuencias duraderas en su desarrollo emocional, social y académico.

En la actualidad, este fenómeno no se limita únicamente a los espacios físicos de la escuela. De acuerdo con la información del MOCIBA del INEGI, el acoso con frecuencia se traslada al ámbito digital, dando lugar al ciberacoso, donde las agresiones continúan a través de redes sociales, mensajes y distintas plataformas en línea. Esta continuidad entre lo escolar y lo digital incrementa el impacto en las víctimas, quienes pueden sentirse expuestas y vulnerables incluso fuera del aula y en horarios no escolares. Analizar de manera conjunta las cifras de acoso escolar y ciberacoso permite comprender mejor su alcance y subraya la urgencia de atender esta problemática desde una perspectiva integral, que involucre a familias, escuelas y comunidad.

Panorama en México

La violencia contra niñas, niños y adolescentes en México continúa representando un desafío relevante tanto en el entorno escolar como en el digital. Las cifras disponibles muestran que el acoso escolar sigue siendo una experiencia frecuente para una parte importante del alumnado.

Acoso escolar (*bullying*)

- El **28%** de los adolescentes de 12 a 17 años reportó haber sido víctima de acoso escolar. Esto equivale a **3.3 millones** de estudiantes (ENADIS 2022).
- En 2024, **30,121 menores de edad** fueron víctimas de violencia escolar, en **94% de los casos no se especifica el tipo de violencia** (SALUD).

¹REDIM. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2025/08/14/violencia-escolar-en-mexico-2010-2024/>

²INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/mociba/MOCIBA2024_RR.pdf

Violencia física en el espacio escolar:

- En 2024 se registraron **1,058** hospitalizaciones de menores de 1 a 17 años por violencia física, la cifra **más alta** en el periodo observado.
- **63.4%** de las víctimas fueron hombres.
- Los estados con mayor número de casos fueron Estado de México, Ciudad de México e Hidalgo.

Violencia sexual en el espacio escolar:

- En 2024 se registraron **244** casos atendidos en hospitales.
- **81.6%** de las víctimas fueron mujeres.
- Aunque hubo un decremento de **9%** respecto a 2023, la cifra sigue siendo la segunda más alta desde 2010.

Violencia psicológica en el espacio escolar:

- Se reportaron **456** hospitalizaciones.
- **73.9%** de las víctimas fueron mujeres.
- Desde 2010, esta modalidad ha incrementado **2,582.4%**.

Ciberacoso y entorno digital

Prevalencia general:

- En 2024, **23.0%** de los usuarios de internet de 12 a 17 años experimentaron alguna forma de ciberacoso. Esto equivale a **2.9 millones** de personas (INEGI).
- **1.2 millones** recibieron mensajes ofensivos.
- **738,904** recibieron críticas por su apariencia o clase social.
- **534,309** recibieron contenidos sexuales que les molestaron.
- **62.9%** de las víctimas no conoce a su agresor.
- Las agresiones ocurren principalmente en las plataformas de **Facebook** y **WhatsApp**.
- **13.2%** de las mujeres y **8.6%** de los hombres presentaron una denuncia formal ante autoridades.

Panorama en Sonora

El análisis del panorama en Sonora permite observar cómo se manifiestan las dinámicas de acoso escolar y ciberacoso, mostrando similitudes respecto al contexto nacional. Los datos disponibles ofrecen una aproximación a las formas de violencia que enfrentan niñas, niños y adolescentes en el entorno escolar y digital, así como a los factores de riesgo presentes en el estado.

Acoso escolar (bullying)

- En 2024, **485 menores de edad** fueron víctimas de violencia escolar, en **90.9% de los casos no se especifica el tipo de violencia (SALUD)**.

Violencia física en el espacio escolar:

- En 2024 se registraron **36** hospitalizaciones de menores de 1 a 17 años por violencia física.
- 83.3% tiene entre 12 y 17 años.
- 41.7% mujeres y 58.3% hombres.

Violencia sexual en el espacio escolar:

- En 2024 se registraron **6** casos atendidos en hospitales.
- **100%** de las víctimas fueron mujeres.

Violencia psicológica en el espacio escolar:

- Se reportaron **2** hospitalizaciones.
- **100%** de las víctimas fueron mujeres.

Ciberacoso y entorno digital

Prevalencia general:

- En 2024, **18.3%** de los usuarios de internet de 12 a 17 años experimentaron alguna forma de ciberacoso en el estado. Esto equivale a **424,431** de personas (INEGI).
- **155,439** recibieron mensajes ofensivos.
- **65,123** recibieron críticas por su apariencia o clase social.
- **114,155** recibieron contenidos sexuales que les molestaron.

ENTREVISTA

Abordamos este tema con la intención de visibilizar las consecuencias del acoso que viven los niños, niñas y adolescentes. Por lo anterior, entrevistamos a **Marcela Cecilia García Medina**, doctora en Ciencias Sociales; Maestra en Innovación Educativa; Psicóloga educativa. Profesora del departamento de Psicología de la Universidad de Sonora; Fundadora de Apprehendere Centro de Formación para el Desarrollo Humano; Directora Académica del Instituto de capacitación, competitividad y relaciones laborales para el Estado de Sonora. Conferencista y ponente en eventos de divulgación y difusión de conocimiento, así como de eventos de apoyo a la comunidad. Autora de publicaciones internacional, nacional y local de artículos relacionados con procesos educativos y procesos de innovación.

FNCS: ¿Cuáles son las causas del acoso escolar en la actualidad y cómo la innovación educativa puede desempeñar un papel en su prevención y abordaje?

MCGM: Desde una perspectiva psicológica, el acoso escolar puede tener raíces multifacéticas, que van desde problemas de autoestima hasta dificultades emocionales y sociales. La innovación educativa puede desempeñar un papel crucial al fomentar un enfoque más holístico en la educación, desde un proceso de transformación para el cambio; que integre programas de educación socioemocional y estrategias de resolución de conflictos en el currículo escolar. Además, el uso de tecnologías educativas innovadoras, como aplicaciones móviles y plataformas en línea, puede facilitar el acceso a recursos y herramientas para prevenir el acoso y promover un clima escolar positivo.

FNCS: ¿Qué estrategias o enfoques innovadores pueden promover la empatía y el respeto entre los estudiantes y reducir así los casos de acoso escolar?

MCGM: En mi experiencia, las estrategias innovadoras que involucran el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como el pensamiento crítico, la empatía y la autorregulación emocional, son fundamentales para promover una cultura escolar de respeto y colaboración. Programas basados en juegos y actividades interactivas pueden ser especialmente efectivos para involucrar a los estudiantes de manera lúdica y significativa en la prevención del acoso. Lo anterior, desde una paradigma de cambio, donde el mismo no se fundamenta solo en la creación de estrategias porque “algo está mal o no funciona”, sino porque necesitamos “cambiar para evolucionar” y así responder a las distintas necesidades que se presentan en el contexto.

FNCS: ¿Qué rol juegan las nuevas tecnologías como las redes sociales y los dispositivos móviles, en la dinámica del acoso escolar y cómo podemos aprovechar la innovación educativa para mitigar sus efectos negativos?

MCGM: Las nuevas tecnologías han ampliado el alcance y la complejidad del acoso escolar, pero también ofrecen oportunidades para su prevención y abordaje. La innovación educativa puede aprovechar herramientas como la inteligencia artificial y el análisis de datos para identificar patrones de comportamiento y riesgos de acoso entre los estudiantes. Además, la promoción de un uso responsable y ético de la tecnología, así como la enseñanza de habilidades digitales y la educación sobre ciberseguridad, son aspectos fundamentales para mitigar los riesgos asociados con el acoso en línea.

FNCS: ¿Cómo puede la innovación educativa contribuir a crear entornos escolares más inclusivos y seguros que prevengan el acoso escolar y fomenten una cultura de respeto y tolerancia?

MCGM: La innovación educativa puede contribuir a la creación de entornos escolares más inclusivos y seguros mediante la implementación de prácticas pedagógicas centradas en el alumno, que valoren la diversidad y promuevan el respeto a la diferencia; siempre que de antemano tengamos elementos que sustenten la cultura de la innovación, y nos permita romper la resistencia al cambio. Estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el enfoque en la resolución de problemas del mundo real pueden ayudar a fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia en la escuela, reduciendo así las oportunidades para el acoso.

FNCS: ¿Qué medidas innovadoras o enfoques emergentes en psicología y educación pueden considerarse para abordar el acoso escolar?

MCGM: La integración de enfoques basados en la neurociencia y la psicología positiva en la educación puede ser prometedora. Esto implica el diseño de entornos de aprendizaje que promuevan el bienestar emocional y mental de los estudiantes, así como el desarrollo de habilidades de afrontamiento y resiliencia. Además, la colaboración entre profesionales de la psicología, la educación y la tecnología puede conducir al desarrollo de intervenciones más personalizadas y efectivas para abordar el acoso escolar de manera integral. Y junto con todo esto, recordar que trabajamos con seres “humanos” compuestos por múltiples ámbitos y condiciones que debemos considerar cuando buscamos su bienestar, ese equilibrio entre sus condiciones biológicas, sociales y psicológicas; dentro de prácticas culturales y elementos sociales.

ESTRATEGIAS PARA FAMILIAS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

La UNICEF, en su documento “Acoso escolar: qué es y cómo ponerle fin. Consejos para prevenir y abordar el acoso”³, subraya que las familias desempeñan un papel fundamental tanto en la prevención del acoso escolar como en su atención oportuna. Acompañar a hijas e hijos con información clara, comunicación constante y ejemplos de convivencia respetuosa permite identificar a tiempo situaciones de riesgo y fortalecer habilidades emocionales que reducen la probabilidad de que el acoso ocurra o se mantenga en el tiempo.

¿Cómo prevenir el acoso desde casa?

- **Explicar qué es el acoso:** Cuando niñas y niños entienden qué es el acoso, pueden reconocerlo con mayor facilidad, ya sea que lo estén viviendo o que lo observen en otras personas.
- **Hablar abierta y frecuentemente:** Conversar de manera cotidiana sobre la escuela, las relaciones y el entorno digital genera confianza para que compartan lo que sienten y viven.
- **Promover conductas positivas:** Fomentar la inclusión, el respeto y la empatía ayuda a que hijas e hijos se posicionen como agentes de cuidado y no como espectadores pasivos ante el acoso.
- **Fortalecer la confianza personal:** Participar en actividades que disfrutan refuerza su autoestima y favorece la creación de relaciones sanas con otras personas.

Cuando son los hijos o hijas quienes ejercen el acoso

Descubrir que un hijo o hija ejerce acoso puede resultar difícil, pero representa una oportunidad clave para educar, corregir y acompañar de forma constructiva. Abordar la situación con firmeza, empatía y colaboración con la escuela permite modificar conductas y prevenir daños mayores.

- **Fomentar la comunicación y la escucha:** Comprender qué hay detrás del comportamiento ayuda a identificar inseguridades, conflictos o emociones no resueltas que requieren atención.
- **Enseñar formas sanas de reaccionar:** Guiar a hijas e hijos para expresar frustraciones sin dañar a otros y desarrollar empatía hacia quienes han sido afectados.
- **Reflexionar sobre el ejemplo en casa:** Las actitudes y formas de relacionarse de las personas adultas influyen directamente en el comportamiento infantil y adolescente.
- **Mostrar consecuencias y promover la reparación:** Establecer límites claros, explicar el impacto de sus acciones y brindar oportunidades para disculparse y cambiar favorece el aprendizaje y la responsabilidad.

³UNICEF. <https://www.unicef.org/parenting/es/cuidado-infantil/acoso-escolar>

NOTICIAS SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR EN SONORA

Van 5 casos de violencia escolar, entre estos en Secundaria General 6 de Hermosillo⁴

26 de marzo de 2025.- En lo que va del mes se han reportado 5 casos de abuso o acoso escolar cometidos entre estudiantes, puntualizó el titular de la Secretaría de Educación y Cultura, SEC, Froylan Gámez Gamboa. Detalló que se trata de casos de violencia física registrados principalmente en planteles de Hermosillo, Sonora, entre los que destaca el que se hizo viral de un grupo de alumnas de la Secundaria General Número 6, ubicada en la colonia Las Isabeles, en el que agredieron a una estudiante al terminar el turno.

Atiende CEDH 209 casos por violencia escolar en Sonora⁵

3 de mayo de 2025.- La Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) ha atendido un total de 209 casos por violencia escolar en la presente administración, de los cuales 90 han requerido medida cautelar, emitidas a escuelas e instituciones públicas de Sonora. Luis Fernando Rentería Barragán, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, explicó que estas medidas cautelares se han interpuesto del 2022 a la fecha, con la finalidad de proteger el derecho a la seguridad de los menores, en ocasiones incluso antes de una investigación del caso.

Estalla violencia escolar en Nogales, Sonora⁶

22 de septiembre de 2025.- Varios casos de violencia escolar estallaron en esta frontera el 12, 16 y 17 de septiembre resultando dos menores lesionadas y una maestra ausente de la escuela. El primer incidente ocurrió en la Escuela Secundaria Técnica No. 9, ubicada en la colonia Nuevo Nogales, donde una estudiante de 14 años resultó herida con un cuchillo por otra estudiante de 13 años.

“Esto pudo terminar en un homicidio”: alertan tras ‘broma’ en Conalep⁷

20 de octubre de 2025.- La directora de la Fundación Nueva Generación Sonora, Michelle Lucero, advirtió incremento de casos de bullying y violencia escolar en el estado y urgió a autoridades educativas y familias a aplicar medidas de prevención y denuncia, tras el caso de un alumno de Conalep San Luis Río Colorado (SLRC) que, de acuerdo con testimonios recabados, fue obligado a beber sustancias y terminó hospitalizado.

⁴<https://eldiariodesonora.com.mx/sonora/2025/03/26/van-5-casos-violencia-escolar-estos-secundaria-general-6-hermosillo.html>

⁵<https://www.elimparcial.com/son/sonora/2025/05/02/atiende-cedh-209-casos-por-violencia-escolar-en-sonora/>

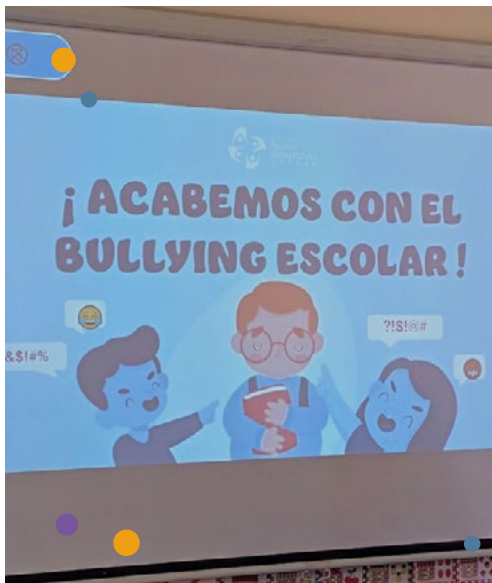
⁶<https://dossierpolitico.com/2025/09/20/estalla-violencia-escolar-en-nogales-sonora/>

⁷<https://www.expreso.com.mx/noticias/sonora/bullying-en-sonora-pudo-terminar-en-homicidio-advierten/240907>

CAMPAÑA ¡ACABEMOS CON EL BULLYING ESCOLAR!

Desde la Fundación Nueva Generación Sonora, en coordinación con DIF Hermosillo y los Comités Ciudadanos de Seguridad Pública de Sonora y Hermosillo, refrendamos nuestro compromiso con la protección y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. En este marco, impulsamos una campaña integral de prevención del acoso escolar orientada a promover la convivencia respetuosa, la empatía y la no violencia, mediante acciones en el aula, capacitación al personal docente y la activación de protocolos institucionales.





POSICIONAMIENTO

Desde la Fundación Nueva Generación Sonora reafirmamos nuestro compromiso con la prevención y atención del acoso y el ciberacoso escolar, con el objetivo de proteger el bienestar emocional, social y educativo de niñas, niños y adolescentes y garantizar entornos seguros, donde puedan desarrollarse con dignidad. El acoso es una forma de violencia que puede manifestarse en la escuela, el hogar y los entornos digitales, con efectos que perduran en el tiempo. La construcción de espacios libres de violencia requiere acciones coordinadas, sostenibles y basadas en evidencia.

En este sentido, proponemos las siguientes líneas de acción:

- 1. Fortalecer políticas públicas y protocolos de prevención.** Impulsar marcos normativos claros para la prevención, detección y atención del acoso escolar y el ciberacoso, con articulación entre los sectores educativo, social, de salud y de justicia, y con enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes.
- 2. Generar y difundir información basada en datos.** Contar con diagnósticos actualizados, información desagregada y análisis locales que permitan dimensionar la magnitud del problema y orientar la toma de decisiones. La producción y difusión de evidencia fortalece la toma de decisiones y visibiliza una problemática que con frecuencia permanece oculta.
- 3. Acompañar y capacitar a familias, docentes y cuidadores.** Brindar herramientas para identificar señales de acoso, fortalecer la comunicación y promover habilidades socioemocionales, resolución pacífica de conflictos y uso responsable de entornos digitales.
- 4. Promover entornos escolares basados en la convivencia, la inclusión y el respeto.** Consolidar a las escuelas como espacios de cuidado, donde se fomente la empatía y corresponsabilidad, trabajando con víctimas, agresores y testigos para transformar dinámicas que normalizan la violencia.
- 5. Impulsar campañas de sensibilización y participación comunitaria.** Visibilizar el acoso escolar y digital, fomentar la denuncia segura y promover relaciones respetuosas tanto en la vida presencial como en los entornos digitales.



**En Fundación Nueva Generación Sonora
queremos que más niños, niñas y
adolescentes conozcan sus derechos**

¡Seguimos trabajando!

MICHELLE LUCERO BARRÓN
Directora de la Fundación
Nueva Generación Sonora



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

Programa
Abriendo
Futuro

¡Visítanos en nuestras redes sociales,
comenta y comparte!



<http://www.fngsonora.com/>

¡Gracias a nuestros aliados!



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Sonora



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Hermosillo

